

MASTER SET

Number of Pages : 24

पृष्ठों की संख्या : 24

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Marks / अंक : 300

Time / समय : 3 Hours / घण्टे

Subject Code

विषय कोड

101026

Subject : SANSKRIT

विषय : संस्कृत

Candidate's Roll No.

अभ्यर्थी का अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate's Signature

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

Invigilator's Signature

वीक्षक के हस्ताक्षर

1

2

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The Question Paper consists of **two** parts : **Part-I** is compulsory of **50** questions (**Q.No. 1 to 50**) and **Part-II** Subject-wise of **100** questions (**Q.No. 51 to 150**) .
2. Please write your entries like Roll No., Question Booklet No. and Subject Code etc. very carefully and fill the relevant circles on the OMR Answer Sheet.
3. For filling the OMR Answer Sheet and darkening the circle use **Blue/Black Ball Point Pen** only.
4. Answer **all** questions. There will be no negative marking.
5. Each question carries **02 (two)** marks.
6. Each question has four alternative responses marked serially as **1, 2, 3, 4**. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using **Blue/Black Ball Point Pen**.
7. Only **one** answer is to be given for each question. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
8. If there is any sort of ambiguity/ mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Versions of the question, the English Version will be treated as standard.
9. In case of missing pages, missing questions or any kind of printing discrepancy / defect in Question Booklet, candidates put their objections to invigilator within 5 minutes and obtain another Question Booklet.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं : **भाग-I** अनिवार्य के **50** प्रश्न (**प्र.सं. 1 से 50**) और **भाग-II** विषयानुसार के **100** प्रश्न (**प्र.सं. 51 से 150**)।
2. कृपया ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अपना अनुक्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका सं. तथा विषय कोड आदि प्रविष्टियाँ सावधानीपूर्वक लिखें और संबंधित गोलों को भरें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में संबंधित जानकारी व गोले को भरने के लिए केवल **नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** का उपयोग करें।
4. **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। ऋणात्मक अंकन नहीं है।
5. प्रत्येक प्रश्न के **02 (दो)** अंक हैं।
6. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः **1, 2, 3, 4** अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर **नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** से गहरा करना है।
7. प्रत्येक प्रश्न का मात्र **एक** ही उत्तर दीजिए। एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
8. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
9. प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठ कम, प्रश्न संख्या कम या अन्य किसी भी मुद्रण दोष होने पर 5 मिनट में वीक्षक के समक्ष आपत्ति रखकर दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. / इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।





Part-I / भाग-I

- Which of the following is the correct sequence of levels of teaching ?
 (1) Reflective, Understanding, Memory
 (2) Understanding, Memory, Reflective
(3) Memory, Understanding, Reflective
 (4) Memory, Reflective, Understanding
- 'Cone of Experience' related to teaching and learning was proposed by :
(1) Edgar Dale (2) B.S. Bloom
 (3) John Dewey (4) Frobel
- According to Morrison, which of the following steps are included under the (Understanding Syntax) model of teaching ?
 (1) Exploration (2) Presentation
 (3) Generalization
(4) Both Exploration and Presentation
- Which among the following is advantage of Choice Based Credit System (CBCS) ?
(1) Shift in focus from the teacher centric to student centric education.
 (2) Give new information in class.
 (3) It promotes E-learning.
 (4) Helping teachers to complete syllabus on time.
- SWAYAM is a programme initiated by
 (1) National Council of Educational Research and Training
 (2) University Grant Commission
(3) Government of India
 (4) Indira Gandhi National Open University
- In research, SPSS is commonly used for data analysis. What does SPSS stand for ?
(1) Statistical Package for the Social Sciences
 (2) Statistical Programme for Social Surveys
 (3) Social Package for Statistical Studies
 (4) Systematic Programme for Social Statistics
- शिक्षण के स्तरों का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है ?
 (1) चिंतनशील, बोध, स्मृति (2) बोध, स्मृति, चिंतनशील
(3) स्मृति, बोध, चिंतनशील (4) स्मृति, चिंतनशील, बोध
- शिक्षण और अधिगम से संबंधित 'अनुभव का शंकु' इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था :
(1) एडगर डेल (2) बी.एस. ब्लूम
 (3) जॉन डीवी (4) फ्रोबेल
- मॉरीसन के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन से सोपानों को (बोध संरचना) शिक्षण प्रतिमान के अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है ?
 (1) अन्वेषण (2) प्रस्तुतीकरण
 (3) सामान्यीकरण
(4) दोनों अन्वेषण और प्रस्तुतीकरण
- निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम (CBCS) का लाभ है ?
(1) शिक्षक केन्द्रित से छात्र-केन्द्रित शिक्षा की ओर बदलाव ।
 (2) कक्षा में नई जानकारी देता है ।
 (3) यह ई-लर्निंग को बढ़ावा देता है ।
 (4) शिक्षकों को पाठ्यक्रम समय पर पूर्ण करने में मदद करना ।
- स्वयं (SWAYAM) कार्यक्रम इनके द्वारा आरंभ किया गया है
 (1) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
 (2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
(3) भारत सरकार
 (4) इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
- अनुसंधान में SPSS का प्रयोग सामान्यतः आँकड़ा विश्लेषण के लिए किया जाता है । SPSS का पूर्ण रूप क्या है ?
(1) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइंसेज़
 (2) स्टैटिस्टिकल प्रोग्राम फॉर सोशल सर्वेज़
 (3) सोशल पैकेज फॉर स्टैटिस्टिकल स्टडीज़
 (4) सिस्टैमैटिक प्रोग्राम फॉर सोशल स्टैटिस्टिक्स



7. A researcher derives a hypothesis from an existing theory and then tests it through systematic observation. Which research approach is illustrated in this case ?
(1) Inductive approach
(2) Deductive approach
(3) Empirical approach
(4) Retrodictive approach
8. Which of the following is first step to start the Research Process ?
(1) Survey of related literature
(2) Identification of the problem
(3) To find the solution of the problem
(4) Selecting the data gathering methods and techniques
9. Which of the following sampling techniques is also known as 'Judgemental sampling' ?
(1) Quota sampling
(2) Convenience sampling
(3) Cluster sampling
(4) Purposive sampling
10. Ethical Norms in research do not involve guidelines for :
(1) Copyright
(2) Data sharing policy
(3) Thesis format
(4) Patenting policy
7. एक शोधकर्ता किसी विद्यमान सिद्धांत से परिकल्पना निर्मित करता है और फिर व्यवस्थित अवलोकन के माध्यम से उसका परीक्षण करता है। इस स्थिति में कौन सा शोध उपागम प्रदर्शित होता है ?
(1) आगमनात्मक उपागम
(2) निगमनात्मक उपागम
(3) अनुभवजन्य उपागम
(4) पूर्वव्यापी उपागम
8. निम्नलिखित में से शोध प्रक्रिया प्रारम्भ करने का प्रथम चरण कौन सा है ?
(1) सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण
(2) समस्या की पहचान
(3) समस्या का समाधान ढूँढ़ना
(4) प्रदत्त संकलन की विधि और तकनीकी का चयन
9. निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिचयन प्रविधि 'निर्णयात्मक प्रतिचयन' से भी जानी जाती है ?
(1) यथांश (Quota) प्रतिचयन
(2) सुविधानुसार प्रतिचयन
(3) पुंजानुसार प्रतिचयन
(4) उद्देश्यानुसार प्रतिचयन
10. अनुसंधान में नैतिक मानदंड के दिशा-निर्देशों में ये शामिल नहीं हैं :
(1) प्रतिलिप्याधिकार
(2) डेटा साझाकरण नीति
(3) शोध-प्रबंध का प्रारूप
(4) पेटेंट संबंधी नीति

Passage English :

Read the following passage and answer the **five** questions given below :

India is a treasure trove of culture, developed over thousands of years and manifested in the form of arts, works of literature, customs, traditions, linguistic expressions, artefacts, heritage sites, and more. Crores of people around the world partake in, enjoy, and benefit from this cultural wealth daily, in the form of visiting India for tourism, experiencing Indian hospitality, purchasing India's handicrafts and handmade textiles, reading the classical literature of India, practising yoga and meditation, being inspired by Indian philosophy, participating in India's unique festivals, appreciating India's diverse music and art, and watching Indian films, amongst many other aspects. It is this cultural and natural wealth that truly makes India, "Incredible India", as per India's tourism slogan. The preservation and promotion of India's cultural wealth must be considered a high priority for the country, as it is truly important for the nation's identity as well as for its economy.



Passage हिन्दी :

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भारत संस्कृति का समृद्ध भण्डार है – जो हज़ारों वर्षों में विकसित हुआ है और यहाँ की कला, साहित्यिक कृतियों, प्रथाओं, परम्पराओं, भाषाई अभिव्यक्तियों, कलाकृतियों, ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक धरोहरों के स्थलों इत्यादि में परिलक्षित होता हुआ दिखता है। भारत में भ्रमण, भारतीय अतिथि सत्कार का अनुभव लेना, भारत के खूबसूरत हस्तशिल्प एवं हाथ से बने कपड़ों को खरीदना, भारत के प्राचीन साहित्य को पढ़ना, योग एवं ध्यान का अभ्यास करना, भारतीय दर्शनशास्त्र से प्रेरित होना, भारत के अनुपम त्योहारों में भाग लेना, भारत के वैविध्यपूर्ण संगीत एवं कला की सराहना करना और भारतीय फिल्मों को देखना आदि ऐसे कुछ आयाम हैं जिनके माध्यम से दुनिया भर के करोड़ों लोग प्रतिदिन इस सांस्कृतिक विरासत में सम्मिलित होते हैं, इसका आनन्द उठाते हैं और लाभ प्राप्त करते हैं। यही सांस्कृतिक एवं प्राकृतिक संपदा है जो भारत के पर्यटन स्लोगन के अनुसार भारत को वास्तव में “अतुल्य ! भारत” बनाती है। भारत की इस सांस्कृतिक संपदा का संरक्षण, संवर्धन एवं प्रसार, देश की उच्चतर प्राथमिकता होना चाहिए क्योंकि यह देश की पहचान के साथ-साथ इसकी अर्थव्यवस्था के लिए भी बहुत महत्वपूर्ण है।

11. The passage states that India's culture has been developed over :
 (1) A few decades (2) Hundreds of years
 (3) Thousands of years
 (4) The last century
12. Which of the following is NOT explicitly mentioned in the passage as a way crores of people in the world daily benefit from or enjoy India's cultural wealth ?
 (1) Practising yoga and meditation
 (2) Purchasing handicrafts and handmade textiles
 (3) Watching Indian films and appreciating diverse music
 (4) Investing in India's stock market trading platforms
13. In the opening sentence of the passage, what does the word 'manifest' imply about the thousands of years of Indian culture ?
 (1) The culture has remained an abstract, historical concept that cannot be easily observed.
 (2) The culture has undergone a sudden, unplanned development without any historical continuity.
 (3) The long span of history has materialized into concrete, observable expressions such as art, literature, and physical heritage sites.
 (4) The culture is rapidly diminishing and can now only be found within historical records.

11. अनुच्छेद के अनुसार, भारत की संस्कृति विकसित हुई है :
 (1) कुछ दशकों में (2) सैकड़ों वर्षों में
 (3) हज़ारों वर्षों में (4) पिछली शताब्दी में
12. निम्नलिखित में से अनुच्छेद में कौन सा आयाम दुनिया भर के करोड़ों लोगों द्वारा भारतीय सांस्कृतिक विरासत का आनंद लेने अथवा लाभ उठाने के लिए नहीं बताया गया है ?
 (1) योग एवं ध्यान का अभ्यास करना
 (2) हस्तशिल्प और हाथ से बने कपड़ों को खरीदना
 (3) भारतीय फिल्मों को देखना और वैविध्यपूर्ण संगीत की सराहना करना
 (4) भारत के शेयर बाजार में निवेश करना
13. अनुच्छेद के पहले वाक्य में प्रयुक्त 'परिलक्षित' शब्द का भारतीय संस्कृति के हज़ारों वर्षों के संदर्भ में क्या निहितार्थ है ?
 (1) भारतीय संस्कृति एक अमूर्त विचार है, जिसे आसानी से देखा नहीं जा सकता।
 (2) भारतीय संस्कृति का विकास बिना किसी योजना के अचानक और अनियोजित तरीके से हुआ है।
 (3) हज़ारों वर्षों का इतिहास कला, साहित्य, परंपराओं और ऐतिहासिक स्थलों के रूप में ठोस और दृश्यमान रूप में सामने आता है।
 (4) भारतीय संस्कृति समय के साथ समाप्त हो रही है और अब केवल इतिहास अभिलेखों में बची है।



14. Assertion (A) : The preservation and promotion of India's cultural assets must be treated as a high-priority national objective. Reason (R) : This cultural heritage not only maintains the unique identity of the nation but is also highly critical in strengthening the country's economic growth.

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (3) (A) is true, but (R) is false.
 (4) (A) is false, but (R) is true.

15. Based on the passage, consider the following statements regarding India's cultural wealth :
 (a) It has manifested over a timeline spanning several millennia.
 (b) It serves as the foundational justification for the national tourism slogan, 'Incredible India'.
 (c) Its global impact is restricted purely to spiritual practices and classical academia.
 (d) It includes both tangible creations and intangible elements.
 Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (a) and (b) are correct.
 (2) Only (a), (b) and (d) are correct.
 (3) Only (b), (c) and (d) are correct.
 (4) All (a), (b), (c) and (d) are correct.

16. Radio and Television are the examples of :

- (1) Group communication
 (2) Intrapersonal communication
 (3) Interpersonal communication
 (4) Mass communication

17. On which criteria communication can be classified into 'Intrapersonal', 'Inter-personal', 'Group' and 'Mass' communication ?

- (1) Medium of communication
 (2) Number of participants of communication
 (3) Message of communication
 (4) Purpose of communication

14. कथन (A) : भारत की सांस्कृतिक संपदा का संरक्षण, संवर्धन एवं प्रसार देश की सर्वोच्च प्राथमिकता में शामिल होना चाहिए।
 कारण (R) : यह सांस्कृतिक विरासत न केवल देश की अनूठी पहचान को बनाए रखती है, बल्कि देश की आर्थिक व्यवस्था को सुदृढ़ करने में भी बहुत महत्वपूर्ण है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

15. अनुच्छेद के आधार पर, भारत की सांस्कृतिक संपदा के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
 (a) यह कई सहस्राब्दियों की समय-सीमा में प्रकट हुई है।
 (b) यह राष्ट्रीय पर्यटन स्लोगन, 'अतुल्य भारत' के लिए मूलभूत औचित्य प्रदान करती है।
 (c) इसका वैश्विक प्रभाव विशुद्ध रूप से केवल आध्यात्मिक प्रथाओं और शास्त्रीय शिक्षाविदों तक ही सीमित है।
 (d) इसमें मूर्त रचनाएँ और अमूर्त तत्त्व दोनों शामिल हैं।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (a) और (b) सही हैं।
 (2) केवल (a), (b) और (d) सही हैं।
 (3) केवल (b), (c) और (d) सही हैं।
 (4) सभी (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

16. रेडियो और टेलीविजन उदाहरण हैं :

- (1) समूह संचार के (2) अंतःवैयक्तिक संचार के
 (3) अंतर-वैयक्तिक संचार के
 (4) जनसंचार के

17. किस मानदंड के आधार पर संचार को 'अंतःवैयक्तिक', 'अंतर-वैयक्तिक', 'समूह' और 'जनसंचार' में वर्गीकृत किया जा सकता है ?

- (1) संचार का माध्यम
 (2) संचार में भाग लेने वालों की संख्या
 (3) संचार का संदेश (4) संचार का उद्देश्य



18. 'Circumlocution' as a barrier to communication refers to :
- (1) Communicating through excessive use of technical jargon
 - (2) Using an unnecessarily roundabout way of expressing an idea instead of being direct
 - (3) A breakdown in communication caused by physical noise in the channel
 - (4) Withholding information deliberately to maintain power
19. A technical word interpreted differently by the sender and receiver illustrates :
- (1) Physical barrier
 - (2) Semantic barrier
 - (3) Mechanical barrier
 - (4) Physiological barrier
20. In an organization, communication that takes place between employees belonging to different departments at the same hierarchical level is known as :
- (1) Vertical communication
 - (2) Horizontal communication
 - (3) Diagonal communication
 - (4) Upward communication
21. A shopkeeper takes 10% profit on his goods. He lost 20% of his goods during a theft. What is his loss percent ?
- (1) 10%
 - (2) 12%
 - (3) 8%
 - (4) 14%
22. Next term of the following letter series is - AZBY, CWFT, ETJO, GQNJ,
- (1) IOQE
 - (2) INQF
 - (3) IORF
 - (4) INRE
23. A is sister of B. F is daughter of G. C is mother of B. D is father of C. E is mother of D. A is related to D as :
- (1) Granddaughter
 - (2) Daughter
 - (3) Daughter-in-law
 - (4) Sister
24. Next term of the following number series is - 21, 65, 121, 209, 321, 453, 621,
- (1) 809
 - (2) 797
 - (3) 799
 - (4) 807

18. संचार में बाधा के रूप में "वाक्वैचित्र्य" (Circumlocution) का तात्पर्य है
- (1) अत्यधिक तकनीकी विशिष्ट शब्दावली के प्रयोग से संचार करना ।
 - (2) किसी विचार को सीधे तरीके से व्यक्त करने के बजाए अनावश्यक रूप से घुमा-फिराकर व्यक्त करना ।
 - (3) संचार माध्यम में भौतिक शोर के कारण होने वाला अवरोध ।
 - (4) शक्ति बनाए रखने के लिए जानबूझकर सूचना को रोकना ।
19. कोई तकनीकी शब्द जिसे प्रेषक और प्राप्तकर्ता अलग-अलग अर्थों में समझते हैं, वह किसका उदाहरण होगा ?
- (1) भौतिक बाधा
 - (2) अर्थगत बाधा
 - (3) यांत्रिक बाधा
 - (4) शारीरिक बाधा
20. किसी संगठन में समान पदानुक्रमीय स्तर पर स्थित विभिन्न विभागों के कर्मचारियों के बीच होने वाला संचार क्या कहलाता है ?
- (1) ऊर्ध्वाधर संचार
 - (2) क्षैतिज संचार
 - (3) विकर्ण संचार
 - (4) ऊर्ध्वगामी संचार
21. एक दुकानदार अपने सामान पर 10% का मुनाफा कमाता है । चोरी में उसका 20% सामान चला गया । उसका हानि प्रतिशत क्या है ?
- (1) 10%
 - (2) 12%
 - (3) 8%
 - (4) 14%
22. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद है - AZBY, CWFT, ETJO, GQNJ,
- (1) IOQE
 - (2) INQF
 - (3) IORF
 - (4) INRE
23. A, B की बहन है । F, G की बेटी है । C, B की माँ है । D, C के पिता है । E, D की माँ है । A का D से क्या सम्बन्ध है ?
- (1) पोती/नातिन
 - (2) बेटी
 - (3) बहू
 - (4) बहन
24. निम्न संख्या श्रेणी का अगला पद है - 21, 65, 121, 209, 321, 453, 621,
- (1) 809
 - (2) 797
 - (3) 799
 - (4) 807



25. $\frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143}$ is equal to

(1) $\frac{8}{39}$

(2) $\frac{5}{39}$

(3) $\frac{7}{39}$

(4) $\frac{2}{39}$

26. Which of the codes given below contains only the correct statements ?

Statements :

(a) Venn diagram represents the arguments graphically.

(b) Venn diagram can enhance our understanding.

(c) Venn diagram may be called valid or invalid.

(d) Venn diagram is clear method of notation.

(1) (a), (b) and (c) only

(2) (a), (b) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) only

(4) (a), (c) and (d) only

27. A horse ran 100 miles without stopping. What was the average speed in miles per hour ?

Statements :

I. The horse ran 20 miles per hour for the first 50 miles.

II. The entire journey starts from 8 pm on day one to 4 am the following day.

Select one of the answer choices given, whether the data given in the statements are sufficient for answering the question.

(1) Statement I alone is sufficient.

(2) Statement II alone is sufficient.

(3) Both statements I and II taken together are sufficient .

(4) None of the statement is sufficient.

28. "Planets are very large in size. Therefore, the atoms, from which they are formed, should be large enough." This inference commits which kind of fallacy ?

(1) Fallacy of ambiguity

(2) Fallacy of equivocation

(3) Fallacy of division (4) Ad populum

25. $\frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143}$ बराबर है

(1) $\frac{8}{39}$

(2) $\frac{5}{39}$

(3) $\frac{7}{39}$

(4) $\frac{2}{39}$

26. नीचे दिए गए कूटों में से किसमें केवल सही कथन है ?
कथन :

(a) वेन आरेख तर्कों को ग्राफ के रूप में दिखाता है ।

(b) वेन आरेख हमारी समझ को बेहतर बना सकता है ।

(c) वेन आरेख को सही या गलत कहा जा सकता है ।

(d) वेन आरेख आकृतियों को दिखाने का एक स्पष्ट तरीका है ।

(1) केवल (a), (b) और (c)

(2) केवल (a), (b) और (d)

(3) केवल (b), (c) और (d)

(4) केवल (a), (c) और (d)

27. एक घोड़ा बिना रुके 100 मील दौड़ा । उसकी औसत गति मील प्रति घंटा में क्या थी ?

कथन

I. घोड़ा पहले 50 मील तक 20 मील प्रति घंटा की गति से दौड़ा ।

II. पूरी यात्रा पहले दिन रात 8 बजे शुरू हुई और अगले दिन सुबह 4 बजे खत्म हुई ।

दिये गये उत्तर विकल्पों में से चुनकर बतायें कि क्या कथनों में दी गयी जानकारी सवाल का जवाब देने के लिये काफी है ।

(1) सिर्फ कथन I. काफी है ।

(2) सिर्फ कथन II. काफी है ।

(3) कथन I. और II. मिलकर काफी हैं ।

(4) कोई भी कथन काफी नहीं है ।

28. "ग्रहों का आकार बहुत बड़ा है । इसलिये परमाणु, जिससे ये बने हैं, का आकार पर्याप्त बड़ा होना चाहिये ।" यह अनुमान किस प्रकार के हेतुभास को दिखाता है ?

(1) अस्पष्टता का हेतुभास

(2) शब्दार्थ-भ्रम का हेतुभास

(3) विभाजन का हेतुभास (4) लोकप्रियता का तर्कदोष



29. Consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.
Statement : The new environmental law has been passed in our parliament with two-third majority.

Assumptions :

I : Protecting the environment has become a very important issue in our society.

II : This will absolve the government of its responsibility for any further damage to the environment.

(1) Only assumption I is implicit.

(2) Only assumption II is implicit.

(3) Both I and II are implicit.

(4) Neither I nor II is implicit.

30. Consider the following propositions :

A is human and mortal.

B is human and mortal.

C is human and mortal.

D is human and mortal.

Therefore, 'All humans are mortal' is an example of :

(1) Deductive argument

(2) Inductive argument

(3) Syllogistic argument

(4) None of these

31. Which of the following best describes the primary purpose of data governance in an organization ?

(1) Managing the complete life cycle of data, including storage, processing and disposal.

(2) Identifying key business entities and improving the quality of master data.

(3) Establishing processes, roles, policies, standards and responsibilities to ensure the effective and efficient use of data.

(4) Creating and maintaining data warehouses for business intelligence applications.

32. In qualitative data interpretation, data is often coded primarily to :

(1) Calculate the mean and standard deviation.

(2) Convert data into numerical values.

(3) Group and label data into identifiable themes.

(4) Perform regression analysis.

29. कथन और उसके बाद दी गई धारणाओं पर विचार करें और तय करें कि कौन सी धारणा कथन में निहित है।

कथन : हमारी संसद में नया पर्यावरण कानून दो-तिहाई बहुमत से पारित किया गया है।

धारणाएँ :

I : हमारे समाज में पर्यावरण की रक्षा करना एक बहुत महत्वपूर्ण मुद्दा बन गया है।

II : इससे सरकार पर्यावरण को होने वाले किसी भी और नुकसान के लिये अपनी जिम्मेदारी से मुक्त हो जायेगी।

(1) केवल धारणा I निहित है।

(2) केवल धारणा II निहित है।

(3) I और II दोनों निहित हैं।

(4) न तो I और न ही II निहित है।

30. निम्न तर्कवाक्यों पर विचार करें :

A इंसान है और नश्वर है।

B इंसान है और नश्वर है।

C इंसान है और नश्वर है।

D इंसान है और नश्वर है।

इसलिये, 'सभी इंसान नश्वर हैं।' किसका उदाहरण है ?

(1) निगमनात्मक तर्क

(2) आगमनात्मक तर्क

(3) न्याय-वाक्य सम्बन्धी तर्क

(4) इनमें से कोई नहीं

31. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प किसी संगठन में प्रदत्त शासन के प्रमुख उद्देश्य का सर्वोत्तम वर्णन करता है ?

(1) प्रदत्त के सम्पूर्ण जीवन-चक्र का प्रबन्धन करना, जिसमें उसका भंडारण, प्रसंस्करण तथा निपटान सम्मिलित हैं।

(2) प्रमुख व्यावसायिक इकाइयों की पहचान करना तथा मूल प्रदत्त की गुणवत्ता में सुधार करना।

(3) प्रदत्त के प्रभावी एवं दक्ष उपयोग को सुनिश्चित करने हेतु प्रक्रियाओं, भूमिकाओं, नीतियों, मानकों तथा उत्तरदायित्वों की स्थापना करना।

(4) व्यावसायिक बुद्धिमत्ता अनुप्रयोगों के लिए प्रदत्त भंडारों का निर्माण एवं रखरखाव करना।

32. गुणात्मक आँकड़ों की व्याख्या में आँकड़ों का कूटांकन मुख्यतः किस उद्देश्य से किया जाता है ?

(1) माध्य एवं मानक विचलन की गणना करने के लिए।

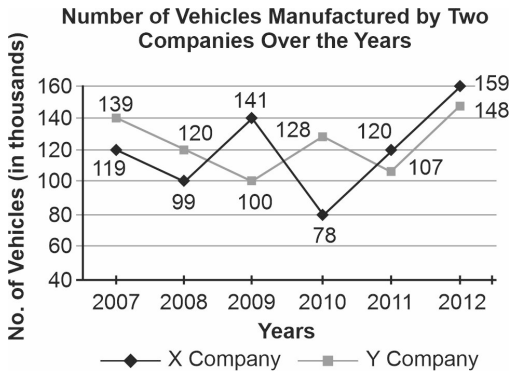
(2) आँकड़ों को संख्यात्मक मानों में परिवर्तित करने के लिए।

(3) आँकड़ों को पहचान योग्य विषय-वस्तुओं के आधार पर समूहबद्ध एवं नामांकित करने के लिए।

(4) प्रतिगमन विश्लेषण करने के लिए

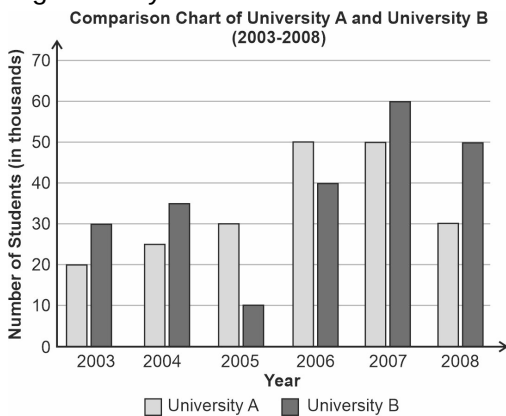


33. Study the following graph carefully and answer the given question. The graph consists of data about the number of vehicles produced by companies X & Y over the years. In which of the following years, the difference between the productions of companies X & Y was the maximum ?



- (1) 2010 (2) 2008
(3) 2007 (4) 2009

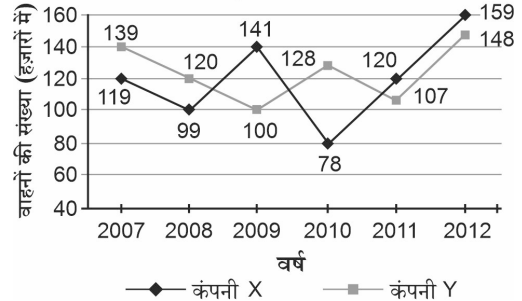
34. The bar graph consists of data on number of students passed (in thousands) from two universities A and B in the years 2003 to 2008. Study the bar graph given below and answer the following question : What is difference between the total number of students passed from both the universities together in 2007 and the total number of students passed from both the universities together in year 2005 ?



- (1) 20000 (2) 30000
(3) 60000 (4) 70000

33. नीचे दिए गए ग्राफ को ध्यान से देखें और पूछे गये सवाल का जवाब दें। यह ग्राफ X और Y दो कंपनियों द्वारा विभिन्न वर्षों में बनाए गए वाहनों की संख्या के बारे में जानकारी देता है। इनमें से किस साल में कंपनी X और Y के उत्पादन के बीच का अन्तर सबसे अधिक था ?

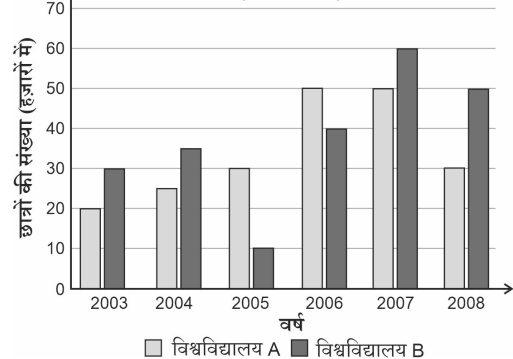
दो कंपनियों द्वारा विभिन्न वर्षों में निर्मित
वाहनों की संख्या



- (1) 2010 (2) 2008
(3) 2007 (4) 2009

34. बार आरेख में 2003 से 2008 तक के वर्षों में दो विश्वविद्यालयों A और B से उत्तीर्ण छात्रों की संख्या (हज़ारों में) का आँकड़ा दिया गया है। नीचे दिए गए बार आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें : वर्ष 2007 में दोनों विश्वविद्यालयों से मिलाकर उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या और वर्ष 2005 में दोनों विश्वविद्यालयों से मिलाकर उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या के बीच कितना अन्तर था ?

विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B का तुलना चार्ट
(2003-2008)



- (1) 20000 (2) 30000
(3) 60000 (4) 70000



35. The following table presents data on the number of vehicles of three types (A, B and C) produced by a company over seven years, from 2012 to 2018. Based on data in table, answer the question given below :

The number of A type vehicles produced in the year 2014 was what percent of the number of C type of vehicles produced in the year 2016 ?

Year	A Type	B Type	C Type
2012	5,000	20,000	15,000
2013	15,000	10,000	22,500
2014	10,000	15,000	30,000
2015	17,500	15,000	23,000
2016	25,000	20,000	15,000
2017	13,000	25,000	20,000
2018	30,000	35,000	25,000

- (1) Approximately 33.33%
 (2) Approximately 66.67%
 (3) Approximately 50.25%
 (4) Approximately 15.63%
36. The primary purpose of the National Academic Depository is
- (1) To host video lectures for university students.
 (2) To provide Massive Open Online Courses (MOOCs).
 (3) To facilitate the digital storage and verification of academic degrees.
 (4) To provide funds for the research projects.
37. The objective of Digital India Mission is :
- (1) To transform India into a digitally empowered society and knowledge economy.
 (2) To promote industries.
 (3) To develop agricultural field.
 (4) To enhance the physical infrastructure.
38. Which layer of OSI reference model establishes the route between the sending and receiving stations ?
- (1) Network layer (2) Data link layer
 (3) Transport layer (4) Physical layer

35. निम्नलिखित तालिका में एक कंपनी द्वारा सात वर्षों 2012 से 2018 तक, तीन प्रकार के वाहनों (A, B और C) के उत्पादन की संख्या के बारे में आँकड़ा प्रस्तुत किया गया है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

वर्ष 2014 में बनी A प्रकार के वाहनों की संख्या, वर्ष 2016 में बनी C प्रकार के वाहनों की संख्या का कितना प्रतिशत थी ?

वर्ष	A प्रकार	B प्रकार	C प्रकार
2012	5,000	20,000	15,000
2013	15,000	10,000	22,500
2014	10,000	15,000	30,000
2015	17,500	15,000	23,000
2016	25,000	20,000	15,000
2017	13,000	25,000	20,000
2018	30,000	35,000	25,000

- (1) लगभग 33.33% (2) लगभग 66.67%
 (3) लगभग 50.25% (4) लगभग 15.63%
36. नेशनल एकेडेमिक डिपोजिटरी का मूल उद्देश्य क्या है ?
- (1) विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए वीडियो लेक्चर (दृश्य-श्रव्य व्याख्यान) आयोजित/उपलब्ध करवाना।
 (2) वृहद् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (MOOCs) उपलब्ध करवाना।
 (3) शैक्षणिक उपाधियों के डिजिटल भंडारण एवम् सत्यापन को सुगम बनाना।
 (4) शोध परियोजनाओं (रिसर्च प्रोजेक्ट) के लिए वित्तीय सहायता उपलब्ध करवाना।
37. डिजिटल इंडिया मिशन का उद्देश्य क्या है ?
- (1) भारत को डिजिटल रूप से सशक्त समाज एवम् ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था में परिवर्तित करना।
 (2) उद्योगों को बढ़ावा देना।
 (3) कृषि क्षेत्र का विकास करना।
 (4) भौतिक अवसंरचना (फीजिकल इन्फ्रास्ट्रक्चर) को मजबूत बनाना।
38. ओ.एस.आई. संदर्भ मॉडल की कौन सी परत (लेयर) प्रेषक और प्राप्तकर्ता स्टेशनों के बीच पथ (रूट) का निर्धारण करती है ?
- (1) नेटवर्क परत (2) डेटा लिंक परत
 (3) ट्रांसपोर्ट परत (4) भौतिक (फीजिकल) परत



39. Which protocol is used for remote login ?
(1) HTTP (2) FTP
(3) SMTP (4) Telnet
40. Which of the following is a unique 12 digit identification number linked to the Academic Bank of Credits (ABC) ?
(1) Aadhar (2) APAAR
(3) ISSN (4) IMEI
41. What is key conceptual difference between the Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDGs) ?
(1) MDGs focused only on environmental issues, while SDGs focus only on economic issues.
(2) MDGs were universal while SDGs apply only to developing countries.
(3) Compared with MDGs, the SDGs integrate economic, social and environmental dimensions of development more comprehensively.
(4) MDGs included more objectives and targets than SDGs.
42. Excessive application of Nitrogen-rich fertilizers is most commonly associated with which of the following environmental impacts ?
(1) Increased soil salinity.
(2) Eutrophication and acceleration in soil acidification.
(3) Eutrophication and acceleration in soil basicity.
(4) Both Increased soil salinity & Eutrophication and acceleration in soil acidification.
43. According to India's National Forest Policy (1988), what proportion of total geographical area of country's hilly and mountainous region should be maintained under forest and tree cover ?
(1) One-third of such area
(2) One-fourth of such area
(3) Two-fifth of such area
(4) Two-third of such area

39. कौन सा प्रोटोकॉल दूरस्थ लॉगिन (रिमोट लॉगिन) के काम आता है ?
(1) HTTP (2) FTP
(3) SMTP (4) Telnet
40. एकेडेमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (ABC) से संबद्ध 12 अंक की अनन्य परिचायक संख्या (यूनिक आइडेंटिटी नंबर) है :
(1) आधार (2) अपार
(3) आई.एस.एस.एन. (4) आई.एम.ई.आई.
41. सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDGs) तथा सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) के मध्य मुख्य वैचारिक अंतर क्या है ?
(1) MDGs केवल पर्यावरणीय विषयों पर केन्द्रित थे, जबकि SDGs केवल आर्थिक विषयों पर केन्द्रित हैं।
(2) MDGs सार्वभौमिक थे, जबकि SDGs केवल विकासशील देशों पर लागू होते हैं।
(3) MDGs की तुलना में SDGs विकास के आर्थिक, सामाजिक तथा पर्यावरणीय आयामों को अधिक व्यापक रूप से एकीकृत करते हैं।
(4) MDGs में SDGs की तुलना में अधिक उद्देश्य एवं लक्ष्य शामिल थे।
42. नाइट्रोजन-समृद्ध उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग सामान्यतः निम्नलिखित में से किस पर्यावरणीय परिणाम से सर्वाधिक संबंधित है ?
(1) मृदा लवणता में बढ़ोतरी।
(2) सुपोषणता एवं मृदा अम्लीकरण त्वरण।
(3) सुपोषणता एवं मृदा क्षारकता त्वरण।
(4) दोनों मृदा लवणता में बढ़ोतरी एवं सुपोषणता एवं मृदा अम्लीकरण त्वरण।
43. भारत की राष्ट्रीय वन नीति (1988) के अनुसार, देश के पर्वतीय एवं पहाड़ी क्षेत्रों के कुल भौगोलिक क्षेत्रफल का कितना भाग वन एवं वृक्ष आवरण के अंतर्गत बनाये रखा जाना चाहिए ?
(1) ऐसे क्षेत्रफल का एक-तिहाई
(2) ऐसे क्षेत्रफल का एक-चौथाई
(3) ऐसे क्षेत्रफल का दो-पंचमांश
(4) ऐसे क्षेत्रफल का दो-तिहाई



44. Which of the following groups of gases is NOT strictly a group of greenhouse gases ?
 (1) Carbon dioxide (CO₂), Nitrous oxide (N₂O), Methane (CH₄)
(2) Carbon monoxide (CO), Carbon dioxide (CO₂), Methane (CH₄)
 (3) Carbon dioxide (CO₂), Ozone (O₃), Methane (CH₄)
 (4) Water vapour (H₂O), Carbon dioxide (CO₂), Methane (CH₄)
45. Which of the following sequences correctly represents the chronological order of the standard disaster management cycle phases as recognized by the National Disaster Management Authority (NDMA), Government of India ?
(1) Mitigation → Preparedness → Response → Recovery
 (2) Recovery → Mitigation → Response → Preparedness
 (3) Response → Mitigation → Recovery → Preparedness
 (4) Preparedness → Recovery → Mitigation → Response
46. Which of the following organizations is working for Indianization of education ?
 (1) Smile foundation (2) Nanhi Kali
(3) Bhartiya Shikshan Mandal
 (4) Rupayan Sansthan, Borunda
47. Which of the following is an ancient language typically studied under oriental learning institution in India ?
 (1) Mojo **(2) Prakrit**
 (3) Verse (4) Carbon
48. Which is a national skill certification scheme aimed at making India's youth job ready ?
 (1) PMJDY **(2) PMKVY**
 (3) PMJAY (4) PMSBY
49. The PM Shri Narendra Modi urged to revive which old Indian tradition in the 135th episode of Mann Ki Baat ?
 (1) Ashwamedha (2) Jatkarma
 (3) Rajyabhishek **(4) Shastrartha**

44. निम्नलिखित में से कौन सा गैसों का समूह पूर्णतः ग्रीनहाउस गैसों का समूह नहीं है ?
 (1) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O), मीथेन (CH₄)
(2) कार्बन मोनोऑक्साइड (CO), कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), मीथेन (CH₄)
 (3) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), ओजोन (O₃), मीथेन (CH₄)
 (4) जल वाष्प (H₂O), कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), मीथेन (CH₄)
45. राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (NDMA), भारत सरकार द्वारा मान्यता-प्राप्त मानक आपदा प्रबंधन चक्र के चरणों के सही कालानुक्रमिक क्रम को निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम दर्शाता है ?
(1) शमन → तत्परता → अनुक्रिया → पुनर्प्राप्ति
 (2) पुनर्प्राप्ति → शमन → अनुक्रिया → तत्परता
 (3) अनुक्रिया → शमन → पुनर्प्राप्ति → तत्परता
 (4) तत्परता → पुनर्प्राप्ति → शमन → अनुक्रिया
46. निम्नलिखित में से कौन सा संगठन शिक्षा के भारतीयकरण के लिए कार्यरत है ?
 (1) स्माइल फाउंडेशन (2) नन्ही कली
(3) भारतीय शिक्षण मंडल (4) रूपायन संस्थान, बोरुंदा
47. निम्नलिखित में से कौन सी एक पुरातन भाषा है, जिसका अध्ययन सामान्यतः भारत के प्राच्य शिक्षा (ओरिएण्टल लर्निंग) संस्थानों में किया जाता है ?
 (1) मोजो (Mojo) **(2) प्राकृत (Prakrit)**
 (3) वर्स (Verse) (4) कार्बन (Carbon)
48. कौन सी राष्ट्रीय कौशल प्रमाणन योजना भारत के युवाओं को रोज़गार के लिए तैयार करती है ?
 (1) पीएमजेडीवाई **(2) पीएमकेवीवाई**
 (3) पीएमजेएवाई (4) पीएमएसबीवाई
49. प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने मन की बात के 135^{वें} संस्करण में किस भारतीय पुरातन पद्धति के पुनरुत्थान की बात कही ?
 (1) अश्वमेध (2) जातकर्म
 (3) राज्याभिषेक **(4) शास्त्रार्थ**



50. Grammarian Panini was associated with :
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Nalanda | (2) Vikramshila |
| (3) Takshashila | (4) Odantpuri |

50. वैयाकरण पाणिनि किस विश्वविद्यालय से जुड़े थे ?
- | | |
|--------------|----------------|
| (1) नालंदा | (2) विक्रमशिला |
| (3) तक्षशिला | (4) उदंतपुरी |



Part-II / भाग-II

51. मैक्समूलरमतानुसारं वेदानां कालगणनासन्दर्भे युक्तियुक्तं मेलनं कुरुत -

(क) छन्दकालः	(i) 1000 तः 800 वि.पू. यावत् ।
(ख) मन्त्रकालः	(ii) 600 वि.पू. ।
(ग) ब्राह्मणकालः	(iii) 1200 तः 1000 वि.पू. यावत् ।
(घ) सूत्रकालः	(iv) 800 तः 600 वि.पू. यावत् ।

- (1) (क-i) (ख-ii) (ग-iv) (घ-iii) (2) (क-iii) (ख-ii) (ग-iv) (घ-i) (3) (क-iii) (ख-i) (ग-iv) (घ-ii)
(4) (क-i) (ख-ii) (ग-iii) (घ-iv)

52. एतेषु असमीचीनं युग्मं चिनुत -

- (1) मननात् - मन्त्राः । (2) मन्त्रः-ब्राह्मणयोः - वेदनामधेयम् । (3) गीतिषु - सामाख्या ।
(4) मन्त्र-समूहः - यजुर्वेदः ।

53. “यद्विरूपाचरं मर्त्ये स्ववसं रात्रीः शरदश्चतस्रः ।
घृतस्य स्तोकं सकृदह्य आश्रा तादेवेदं तातृपाणा चरामि ॥”
मन्त्रोऽयं अधोलिखितेषु संवादसूक्तेऽस्ति -

- (1) विश्वामित्र-नदी संवादसूक्ते । (2) पुरुरवा-उर्वशी संवादसूक्ते । (3) यम-यमी संवादसूक्ते ।
(4) सरमा-पणि संवादसूक्ते ।

54. माध्यन्दिनसंहितायाः शतपथब्राह्मणस्य आरण्यककाण्डः कः ?

- (1) द्वादशः (2) चतुर्दशः (3) त्रयोदशः (4) एकादशः

55. ऐतरेयारण्यकस्य प्रधानप्रतिपाद्यमधिकृत्य सुमेलयत

(a) प्रथमारण्यकम्	(1) प्राणविद्या
(b) द्वितीयारण्यकम्	(2) निष्कैवल्यदिः
(c) तृतीयारण्यकम्	(3) महाव्रतः
(d) चतुर्थारण्यकम्	(4) पदक्रमस्वरादिः

- (1) (a-2), (b-3), (c-1), (d-4) (2) (a-1), (b-4), (c-3), (d-2) (3) (a-4), (b-2), (c-1), (d-3)
(4) (a-3), (b-1), (c-4), (d-2)

56. ‘वर्णः स्वरः मात्रा बलं साम सन्तानः इत्युक्तः शिक्षाध्यायः ।’ व्याकरणस्य एते षड् विषयाः कस्यामुपनिषदि समुल्लिखिताः ?

- (1) केनोपनिषदि । (2) कठोपनिषदि । (3) तैत्तिरीयोपनिषदि । (4) श्वेताश्वतरोपनिषदि ।

57. ऋग्वेदे वरुणसूक्तस्य (1.25) सन्दर्भे समुचितं कथनं नास्ति -

- (1) अत्र गायत्री छन्दः अस्ति । (2) सूक्तस्य ऋषिः शुनः शेषोऽस्ति । (3) देवता वरुणो वर्तते ।
(4) प्रथममन्त्रः ‘विमृळीकाय ते मनो.....’ मन्त्रांशेन आरभ्यते ।

58. ‘यद् देवाः पुरुषेण हविषा यज्ञम् अतन्वत ।’ अस्य आज्यम् आसीत् -

- (1) वसन्तः । (2) ग्रीष्मः । (3) शरत् । (4) वृष्टिः ।



59. 'सत्यश्चित्रश्रवस्तमः' इति विशेषणं कस्य देवस्य वर्तते ?
 (1) इन्द्रदेवस्य । (2) अग्निदेवस्य । (3) वरुणदेवस्य । (4) सवितृदेवस्य ।
60. मनः सुषारथिः अश्वान् इव अभीशुभिः वाजिन इव कान् नेनीयते ?
 (1) शिवसङ्कल्पान् । (2) मनुष्यान् । (3) वृक्षान् । (4) विदुषः ।
61. 'माता भूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः' इति प्रसिद्धः मन्त्रः कस्मिन् सूक्ते प्राप्यते ?
 (1) पुरुषसूक्ते । (2) श्रीसूक्ते । (3) नासदीयसूक्ते । (4) पृथ्वीसूक्ते ।
62. अहरहः स्वधाकुर्यादोदपात्रादिति महायज्ञः भवति -
 (1) भूतयज्ञः । (2) पितृयज्ञः । (3) ब्रह्मयज्ञः । (4) देवयज्ञः ।
63. 'विद्यया विन्दतेऽमृतम्' इति आभाणकः वर्तते -
 (1) ईशावास्योपनिषदि । (2) केनोपनिषदि । (3) श्वेताश्वतरोपनिषदि । (4) तैत्तिरीयोपनिषदि ।
64. अधोलिखितेषु असत्यं कथनमस्ति -
 (1) 'चत्वारि पदजातानि नामाख्याते चोपसर्गनिपाताश्च' इति वचनं ऋक्प्रातिशाख्ये प्राप्यते ।
 (2) 'अष्टौ समानाक्षराण्यादितः' इति कथनं ऋक्प्रातिशाख्ये मिलति ।
 (3) 'षड् भावविकाराः भवन्ति' इति वार्षाण्यणिमतं निरुक्ते उद्धृतम् ।
 (4) 'आत्मा वारे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' इति बृहदारण्यकोपनिषद्ब्रह्मचरः ।
65. तदिदं विद्यास्थानं व्याकरणस्य कात्स्न्यम् स्वार्थसाधकञ्चेति कथ्यते -
 (1) व्याकरणम् । (2) निरुक्तम् । (3) उपनिषद् । (4) आरण्यकम् ।
66. यास्कमते विनिग्रहार्थोपसर्गः कः ?
 (1) आ । (2) अव । (3) अति । (4) अभि ।
67. निरुक्तानुसारं मेघस्य निर्वचनम् -
 (1) मेहयतीति मेघः । (2) मेहतीति मेघः । (3) मेघयतीति मेघः । (4) माहतीति मेघः ।
68. निरुक्तानुसारम् उपमार्थे सत्यकथनमस्ति -
 (1) एव, चित्, ननु, वा । (2) इव, न, चित्, नू । (3) नु, यथा, न, हि । (4) किल, खलु, नू, वै ।
69. 'अथास्य संस्तविका देवाः भवन्ति' इत्येतदाश्रित्य सत्यकथनमस्ति -
 (1) यमः, विष्णुः, आदित्यः, वरुणः, सोमः । (2) इन्द्रः, सोमः, वरुणः, पर्जन्यः, ऋतवः ।
 (3) ऋतवः, रुद्रः, वायुः, प्रजापतिः, पुरुषः । (4) नारायणः, वाक्, मरुतः, ऋतवः, आदित्यः ।
70. कस्य मतस्य अन्वर्थम् अपरं नामधेयं लोकायतमिति कृतमस्ति ?
 (1) आर्हतमतस्य । (2) बौद्धमतस्य । (3) वैशेषिकमतस्य । (4) चार्वाकमतस्य ।
71. जैनदर्शने सप्तभङ्गीनयेषु अन्तिमोऽस्ति -
 (1) स्यादस्ति चावक्तव्यः । (2) स्यान्नास्ति चावक्तव्यः । (3) स्यान्नास्ति चास्ति वक्तव्यः ।
 (4) स्यादस्ति च नास्ति चावक्तव्यः ।
72. यदा पुनः चक्षुषा घटरूपसमवेतं रूपत्वादिसामान्यं गृह्यते तत्र सन्निकर्षो भवति -
 (1) समवायः । (2) संयुक्तसमवायः । (3) संयुक्तासंयोगसमवायः । (4) संयुक्तसमवेतसमवायः ।
73. व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात् अत्र 'ज्ञ' इति पदेन बोध्यो वर्तते -
 (1) प्रकृतिः । (2) महदादयः । (3) मूलप्रकृतिः । (4) पुरुषः ।



74. पातञ्जलयोगसूत्रस्य भाष्यमस्ति -

- (1) व्यासभाष्यम् । (2) वात्स्यायनभाष्यम् । (3) प्रशस्तपादभाष्यम् । (4) शाबरभाष्यम् ।

75. पूर्वमीमांसादर्शनविषये युक्तिसंगतं कथनमस्ति -

क. प्रथमसूत्रम् अथातो धर्मजिज्ञासा ।

ख. कर्मकाण्डाधारितम् ।

ग. वेदान्तनाम्नाऽभिधीयते ।

घ. वेदाश्रितम् ।

- (1) क ख ग । (2) क ग । (3) क ख घ । (4) क ग घ ।

76. सांख्यकारिकानुसारं सत्कार्यवादप्रतिपादककारिकायां न लभ्यते -

- (1) उपादानग्रहणात् । (2) कारण भावाच्च । (3) असद्वद्वत्त्वात् । (4) सर्वसम्भवाभावात् ।

77. प्रत्ययसर्गविषये अधोलिखितेषु संगतं नास्ति -

(1) विपर्ययाशक्तितुष्टिसिद्धाख्यः । (2) गुणसाम्यविमर्दात् । (3) तस्य भेदास्तु पञ्चाशत् ।

(4) प्रत्ययशब्दः बुद्धिपर्यायः ।

78. सूक्ष्मशरीराणि लिंगशरीराणि वा कति अवयवयुक्तानि भवन्ति ?

- (1) अष्टादश । (2) सप्तदश । (3) सप्तविंशतिः । (4) नवदश ।

79. वेदान्तसारानुसारं कर्माणि तेषामुदाहरणेन साकं सुष्ठु मेलनं कुरुत

(क) काम्यानि	(I) ब्राह्मणनहननादीनि ।
(ख) निषिद्धानि	(II) जातेष्ट्यादीनि ।
(ग) नित्यानि	(III) ज्योतिष्टोमादीनि ।
(घ) नैमित्तिकानि	(IV) सन्ध्यावन्दनानि ।

- (1) (क-II) (ख-III) (ग-I) (घ-IV) (2) (क-III) (ख-IV) (ग-I) (घ-II) (3) (क-II) (ख-IV) (ग-I) (घ-II)

(4) (क-III) (ख-I) (ग-IV) (घ-II)

80. निर्विकल्पकं ज्ञानं कीदृशं भवति ?

- (1) सप्रकारकं ज्ञानम् । (2) विशेषप्रकारकं ज्ञानम् । (3) निष्प्रकारकं ज्ञानम् । (4) निम्नप्रकारकं ज्ञानम् ।

81. अर्थसंग्रहानुसारेण अपौरुषेयं वाक्यं वेदः कतिविधः ?

- (1) द्विविधः । (2) सप्तविधः । (3) त्रिविधः । (4) पञ्चविधः ।

82. योगदर्शनानुसारं चित्तवृत्तिविषये युक्तियुक्तं कथनं नास्ति -

- (1) वृत्तयः पञ्चतय्यः । (2) तासु निद्रा न वर्तते । (3) ताः क्लिष्टाक्लिष्टाः । (4) अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ।

83. ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादे अधिकरणानुक्रमः समीचीनं वर्तते -

(1) ईक्षत्यधिकरणम् - समन्वयाधिकरणम् - जन्माद्यधिकरणम् ।

(2) जिज्ञासाधिकरणम् - जन्माद्यधिकरणम् - शास्त्रयोनित्वाधिकरणम् ।

(3) जन्माद्यधिकरणम् - जिज्ञासाधिकरणम् - ईक्षत्यधिकरणम् । (4) प्राणाधिकरणम् - अन्तरधिकरणम् - प्रतर्दनाधिकरणम् ।

84. न्यायसिद्धान्तमुक्तावल्यानुसारं व्यापारस्तु परामर्शः, तर्हि करणं किम् ?

- (1) प्रमा । (2) व्याप्तिधीः । (3) साधनम् । (4) मानम् ।

85. 'प्रमेयकमलमार्तण्ड' इति ग्रन्थस्य रचनाकारः कः वर्तते ?

- (1) विद्यानन्दी । (2) माधवाचार्यः । (3) माणिक्यनन्दी । (4) प्रभाचन्द्राचार्यः ।



86. अष्टाध्याय्याः परिशिष्टग्रन्थेषु न गण्यते -
 (1) धातुपाठः । (2) गणपाठः । (3) पाणिनीयशिक्षा । (4) उणादिसूत्रम् ।
87. 'वाक्यपदीयम्' वर्तते -
 (1) व्याकरणग्रन्थः । (2) दर्शनग्रन्थः । (3) व्याकरणदर्शनग्रन्थः ।
 (4) भाषाविज्ञानग्रन्थः शिक्षा-प्रातिशाख्यग्रन्थो वा ।
88. 'सिद्धान्तकौमुदी' इत्यस्य ग्रन्थस्य प्रणेता वर्तते -
 (1) भर्तृहरिः । (2) वामनः । (3) भट्टोजीदीक्षितः । (4) नागेशभट्टः ।
89. विश्वभाषायाः आकृतिमूलकवर्गीकरणे योगात्मक-अश्लिष्ट भाषा कतिधा ?
 (1) चतुर्धा । (2) द्विधा । (3) षड्धा । (4) त्रिधा ।
90. भाषाशास्त्रे वर्णागम् - वर्णलोप - वर्णविपर्ययादयस्सन्ति -
 (1) ध्वनिपरिवर्तनदिशः । (2) ध्वनिपरिवर्तन - कारणानि । (3) स्वरपरिवर्तनस्य प्रकाराणि ।
 (4) व्यञ्जनपरिवर्तनस्य प्रकाराणि ।
91. 'कुशान् लाति इति कुशलः' कुशलशब्दस्यार्थः । तदत्र अर्थपरिवर्तनस्य विकासः कुत्र जातः ?
 (1) अर्थसंकोचे । (2) अर्थविस्तारे । (3) अर्थदिशे । (4) अर्थाभावे ।
92. संज्ञापद-सूत्रयोः सुष्ठु मेलनं कुरुत
- | | |
|------------|------------------------|
| (क) संहिता | (I) यू स्राख्यो । |
| (ख) गुणः | (II) शेषोध्यसखि । |
| (ग) नदी | (III) परः सन्निकर्षः । |
| (घ) घि | (IV) अदेङ्गुणः । |
- (1) (क-IV) (ख-II) (ग-I) (घ-III) (2) (क-III) (ख-IV) (ग-I) (घ-II) (3) (क-III) (ख-I) (ग-II) (घ-IV)
 (4) (क-IV) (ख-I) (ग-II) (घ-III)
93. संहिता कुत्र अनित्या विवक्षाधीना वा भवति ?
 (1) एकपदे । (2) वाक्ये । (3) समासे । (4) धातूपसर्गयोः ।
94. अवर्णपूर्वयोः पदान्तयोः यवयोः लोपो वा भवति -
 (1) व्यवसाये । (2) अशि परे । (3) उपसंख्यायाम् । (4) ओमि आङि च परे ।
95. 'रमा औ' इत्यत्र 'औड आपः' सूत्रेण कः आदेशः ?
 (1) सुट् । (2) आप् । (3) औट् । (4) शी ।
96. 'गो' शब्दस्य तृतीयाविभक्तेः रूपमस्ति -
 (1) गवे गोभ्याम् गोभ्यः । (2) गवा गोभ्याम् गोभिः । (3) गोः गोभ्याम् गोभ्यः । (4) गवि गवोः गोषु ।
97. 'विद्वस्' शब्दस्य द्वितीया - पञ्चमी - षष्ठी - विभक्तीनां क्रमशः एकवचन-रूपाणि भवन्ति -
 (1) विदुषः विद्वतः विद्वांसः (2) विद्वांसम् विदुसः विदुसः (3) विदुषः विदुषः विदुषः (4) विद्वांसम् विदुषः विदुषः
98. 'अनुविष्णु' इति अव्ययीभावे समस्तपदस्य विग्रहः अस्ति -
 (1) विष्णोः अनु । (2) विष्णोः पश्चात् । (3) अनुचासौ विष्णुः । (4) विष्णुचासौ अनु ।
99. 'शैवः' इत्यत्र अपत्यार्थे प्रत्ययः अस्ति -
 (1) ऐव् । (2) इज् । (3) यज् । (4) अण् ।



100. बहुवचनदृष्ट्या यद् असंगतमस्ति तच्चिनुत -
 (1) भवन्ति । (2) अदन्ति । (3) जुह्वति । (4) हन्ति ।
101. 'धातोः कर्मणः समानकर्तृकादिच्छायां वा' सूत्रेण प्रत्ययो भवति -
 (1) णिच् । (2) क्त्वा । (3) सन् । (4) णमुल् ।
102. 'ईद् यति' इत्यत्र सूत्रस्य शुद्धो विकल्पोऽस्ति -
 (1) चेयम्, दानीयम् । (2) चेयम्, देयम्, ग्लेयम् । (3) देयम्, ग्लेयम् । (4) चेयम्, देयम् ।
103. एतेषु स्त्रीलिंगशब्देषु डीष् - प्रत्ययान्तः नास्ति -
 (1) गार्ग्यायणी । (2) पचन्ती । (3) गौरी । (4) नर्तकी ।
104. 'बालकाय मोदकं रोचते' अत्र वाक्ये कर्तृपदं किमस्ति ?
 (1) बालकाय । (2) मोदकम् । (3) रोचते । (4) कर्तृपदमत्र नास्त्येव ।
105. 'नदीमन्वसिता सेना' अत्र 'अनु' इत्यस्य कर्मप्रवचनीयसंज्ञा - विधायकं सूत्रमस्ति -
 (1) हीने । (2) तृतीयार्थे । (3) कर्मप्रवचनीययुक्ते द्वितीया । (4) अनुर्लक्षणे ।
106. कानि पुनः शब्दानुशासनस्य मुख्यप्रयोजनानि महाभाष्यस्य पस्पशाह्निके प्रतिपादितानि ?
 (1) त्रीणि । (2) पञ्च । (3) द्वादश । (4) एकादश ।
107. मोक्षमाणानां सिद्धिसोपानपर्वणाम् इदमाद्यं पदस्थानम् -
 (1) भक्तिशास्त्रम् । (2) दर्शनशास्त्रम् । (3) योगशास्त्रम् । (4) व्याकरणशास्त्रम् ।
108. पण्डिताक्षमारावस्य रचना नास्ति -
 (1) सत्याग्रहगीता । (2) गोखलेप्रशस्तिः । (3) स्वराज्यविजयम् । (4) उत्तरसत्याग्रहगीता ।
109. 'किरातार्जुनीयम्' इति महाकाव्ये सर्गाः सन्ति -
 (1) षोडश । (2) एकोनविंशतिः । (3) अष्टादश । (4) सप्तदश ।
110. रूपकाणां रूपककाराणां चासंगतं युग्मं चिनुत -
 (1) मालविकाग्निमित्रम् - कालिदासः । (2) मृच्छकटिकम् - शूद्रकः । (3) मालतीमाधवम् - भारविः ।
 (4) मुद्राराक्षसम् - विशाखदत्तः ।
111. महाकविमाघसन्दर्भे युक्तियुक्तं समीचीनं च तथ्यं विचिनुत -
 क. अस्मिन् महाकाव्ये बिंशतिसर्गाः सन्ति ।
 ख. अयं हि लघुत्रय्यां गण्यते ।
 ग. अस्य पिता दत्तकः ।
 घ. त्रयोगुणाः इति प्रसिद्धिरस्ति ।
 (1) क, ख । (2) क, ख, ग । (3) क, ख, घ । (4) क, ग, घ ।
112. श्रीधरभास्करवर्णकरस्य महाकाव्यमस्ति -
 (1) स्वराज्यविजयम् । (2) शिवराज्योदयम् । (3) मुत्तुस्वामीदीक्षितचरितम् । (4) सीताचरितम् ।
113. 'आदौ दण्डी ततश्चासीत् सुबन्धुः श्लेषमार्मिकः । ततः श्रीवाणभट्टश्च त्रयो गद्ये प्रकीर्तिताः ।' अत्रा संगतं गद्यकाव्यं चिनुत -
 (1) दशकुमारचरितम् । (2) वासवदत्ता । (3) कादम्बरी । (4) शिवराजविजयम् ।
114. कुन्तकेन वक्रोक्तेः कति भेदाः समुपवर्णिताः ?
 (1) पञ्च । (2) षट् । (3) सप्त । (4) अष्ट ।



115. अधस्तनयुग्मेषु समीचीनं युग्मं नास्ति -
 (1) भट्टलोल्लटः - रसोत्पत्तिवादः । (2) शङ्कुः - रसानुमितिवादः । (3) भट्टनायकः - रसभुक्तिवादः ।
 (4) अभिनवगुप्तः - रसरोपवादः ।

116. करुणरसस्य स्थायीभावः कः वर्तते ?
 (1) विस्मयः । (2) शोकः । (3) जुगुप्सा । (4) शमः ।

117. विरेचनसिद्धान्तस्य प्रतिपादकः कः ?
 (1) अरस्तूवर्यः । (2) लोन्जाइनसवर्यः । (3) क्रोचेवर्यः । (4) प्लेटोवर्यः ।

118. अधस्तनकाव्यपंक्तीनां तत्कविभिस्सार्धम् उचितं मेलनं क्रियताम्

काव्यपंक्तयः	कवयः
(अ) जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।	(i) माघः
(आ) हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ।	(ii) कालिदासः
(इ) अहो विधे त्वां करुणा रुणद्धि नो !	(iii) श्रीहर्षः
(ई) सदाभिमानैकधना हि मानिनः ।	(iv) भारविः

- (1) (अ-ii), (आ-iv), (इ-iii), (ई-i) (2) (अ-iv), (आ-i), (इ-iii), (ई-ii) (3) (अ-ii), (आ-iv), (इ-i), (ई-iii)
 (4) (अ-iii), (आ-iv), (इ-i), (ई-ii)

119. शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् ।
 वार्धके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥
 एतस्योल्लेखः कुत्र मिलति ?
 (1) रघुवंशे । (2) किरातार्जुनीये । (3) शिशुपालवधे । (4) बुद्धचरिते ।

120. अभिज्ञानशाकुन्तलस्य पात्राणां तेषां परिचयैः सह सुमेलनं कुरुत

पात्राणि	परिचयः
(a) वैखानसः	(1) सेनापतिः
(b) भद्रसेनः	(2) स्तुतिपाठकः
(c) करभकः	(3) कण्वस्य शिष्यः
(d) वैतालिकः	(4) सेवकः

- (1) (a-3), (b-1), (c-4), (d-2) (2) (a-3), (b-4), (c-1), (d-2) (3) (a-1), (b-3), (c-2), (d-4)
 (4) (a-4), (b-3), (c-2), (d-1)

121. “यथेच्छाभोग्यं वो वनमिदमयं मे सुदिवसः,
 सतां सद्भिः सङ्गः कथमपि हि पुण्येन भवति ।
 तरुच्छाया तोयं यदपि तपसां योग्यमशनं,
 फलं वा मूलं वा तदपि च पराधीनमिह वः ॥”
 उत्तररामचरिते वचनमिदं का कां प्रति वदति ?
 (1) तापसी वनदेवतां प्रति । (2) वनदेवता तापसीं प्रति । (3) तमसा मुरलां प्रति । (4) मुरला तमसां प्रति ।



122. 'दशकुमारचरित' संदर्भे युक्तिसंगतं कथनमस्ति -
 (1) अस्मिन् ग्रन्थे भागद्वयम् वर्तते । (2) मगधदेशस्य राजा प्रहारवर्मा आसीत् । (3) अत्र दशराजकुमाराणां कथा वर्णिता ।
 (4) एतत् काव्यशास्त्रीयं काव्यम् ।
123. "अनुज्झितधवलतापि सरागा एव भवति यूनां दृष्टिः" इत्युक्तिः सम्बन्धिता वर्तते -
 (1) धनेन । (2) यौवनेन । (3) प्रभुत्वेन । (4) अविवेकित्वेन ।
124. नलचम्पूकाव्यस्य रचनाकारः कः वर्तते ?
 (1) सोमदेवः । (2) त्रिविक्रमभट्टः । (3) हरिश्चन्द्रः । (4) जीवंधरः ।
125. साहित्यदर्पणानुसारं काव्यलक्षणमस्ति -
 (1) शब्दार्थौ सहितं काव्यम् । (2) वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । (3) रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।
 (4) काव्यस्यात्मा ध्वनिः ।
126. 'अश्वः श्वेतो धावति' इत्येतदुदाहरणमस्ति -
 (1) रूढौ सारोपोपादानलक्षणायाः । (2) प्रयोजने सारोपोपादानलक्षणायाः । (3) रूढौ सारोपलक्षणलक्षणायाः ।
 (4) प्रयोजने सारोपलक्षणलक्षणायाः ।
127. भुक्तिवादस्य प्रतिष्ठापकाचार्यः वर्तते -
 (1) भट्टनायकः । (2) भट्टलोल्लटः । (3) अभिनवगुप्तः । (4) श्रीशंकुकः ।
128. मम्मटमतेन वेणीसंहारस्य द्वितीयेऽङ्के अनेकवीरक्षये प्रवृत्ते भानुमत्या सह दुर्योधनस्य शृङ्गारवर्णने रसदोषो भवति -
 (1) अकाण्डच्छेदः (2) रसस्य पुनः पुनः दीप्तिः । (3) अकाण्डे प्रथनम् । (4) प्रधानरसस्य अतिविस्तारः ।
129. "पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषित निःशेषपरिजनं देव ।
 विलसत्करेणुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥"
 मम्मटमतेन कीदृशः श्लेषालङ्कारः ?
 (1) लिङ्गश्लेषः । (2) प्रकृतिश्लेषः । (3) वर्णश्लेषः । (4) पदश्लेषः ।
130. "त्वयि दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्वलितम् ।
 आलोके हि हिमांशोर्विकसति कुसुमं कुमद्वत्याः ॥"
 इत्यत्र कोऽलङ्कारः ?
 (1) उत्प्रेक्षा । (2) अपह्नुतिः । (3) दृष्टान्तः । (4) निदर्शना ।
131. "सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः ।
 शूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥"
 ध्वन्यालोकदिशा अत्र कः ध्वनिः ?
 (1) अविवक्षितवाच्यः । (2) विवक्षितवाच्यः । (3) विवक्षितपरवाच्यः । (4) विवक्षितान्यपरवाच्यः ।
132. कुन्तकप्रतिपादितेषु वक्रतायाः षट्सु प्रकारेषु को न गण्यते ?
 (1) वर्णविन्यासवक्रता । (2) पदपूर्वार्धवक्रता । (3) प्रकरणवक्रता । (4) रसवक्रता ।
133. दशरूपककारानुसारं समुचितं विकल्पं चिनुत -
 (1) बीज + आरम्भः = प्रतिमुखसन्धिः । (2) प्रकरी + नियताप्तिः = उपसंहृतिः । (3) पताका + प्राप्याशा = गर्भसन्धिः ।
 (4) बिन्दुः + प्रयत्नः = अवमर्शः ।
134. "तभजा जगौ गः" अत्र किं छन्दः प्रवर्तते ?
 (1) इन्द्रवज्रा । (2) वसन्ततिलका । (3) मालिनी । (4) वंशस्थः ।
135. 'प्रियेषु सौभाग्यफला हि चारुता' इत्यत्र किं छन्दः ?
 (1) मालिनी । (2) वंशस्थम् । (3) स्रग्धरा । (4) शिखरिणी ।



136. अखण्डकारणसद्भावेऽपि फलस्याकथनात्मकोऽलङ्कारः कः ?
 (1) सहोक्तिः । (2) विनोक्तिः । (3) विभावना । (4) विशेषोक्तिः ।
137. व्यङ्ग्ये वाच्यादनतिशायिनि काव्यं भवति -
 (1) उत्तमोत्तमम् । (2) उत्तमम् । (3) मध्यमम् । (4) अधमम् ।
138. "शृङ्गाररससम्भवा श्लक्ष्णनैपथ्या च" इत्यनेन लक्षणेन का वृत्तिर्भवति ?
 (1) भारती । (2) सात्त्वती । (3) आरभटी । (4) कैशिकी ।
139. समुचितं मेलनं कुरुत
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (क) बालकाण्डम् | (i) 67 सर्गाः । |
| (ख) अयोध्याकाण्डम् | (ii) 77 सर्गाः । |
| (ग) किष्किन्धाकाण्डम् | (iii) 128 सर्गाः । |
| (घ) युद्धकाण्डम् | (iv) 119 सर्गाः । |
- (1) (क-iii) (ख-ii) (ग-iv) (घ-iii) (2) (क-ii) (ख-iv) (ग-i) (घ-iii) (3) (क-iv) (ख-iii) (ग-ii) (घ-i)
 (4) (क-i) (ख-ii) (ग-iii) (घ-iv)
140. 'नूनं व्याकरणं कृत्स्नमनेन बहुधा श्रुतम् ।
 बहु व्याहरतानेन न किञ्चिदपशब्दितम् ॥'
 पद्यमिदं रामायणे कस्य कथनमस्ति ?
 (1) रामस्य । (2) लक्ष्मणस्य । (3) हनुमतः । (4) सुमन्त्रस्य ।
141. रुद्रदाम्नः प्रस्तराभिलेखः प्राप्यते -
 (1) देहलीटोपरानगरे । (2) ऐहोलनगरे । (3) गिरिनगरे । (4) मन्दसौरनगरे ।
142. मन्वन्तरवर्णनेषु चतुर्दशसु कः नोपलभ्यते ?
 (1) तामसमनुः । (2) वैवस्वतमनुः । (3) रुद्रसावर्णिकमनुः । (4) सात्वतमनुः ।
143. मनुस्मृतौ 'नारा' इति पदस्य कोऽर्थः ?
 (1) आपः । (2) मनुष्याः । (3) प्राणिनः । (4) अंशवः ।
144. अर्थशास्त्रस्य पर्यायरूपेण न स्वीक्रियते -
 (1) राजशास्त्रम् । (2) नाट्यशास्त्रम् । (3) राजनीतिः । (4) दण्डनीतिः ।
145. कस्याः लिप्याः स्पष्टीकरणार्थं जेम्स प्रिसेपः प्रसिद्धः ?
 (1) कुटिला । (2) नेवारी । (3) गौड़ी । (4) ब्राह्मी ।
146. कौटिल्यमते मन्त्रस्य पञ्चाङ्गेषु एतन्नास्ति -
 (1) पुरुषद्रव्यसंपदः । (2) गुप्तप्रणिधिः । (3) देशकालविभागः । (4) विनिपातप्रतीकारः ।
147. सर्वेषां तु स नामानि कर्माणि च पृथक्पृथक् ।
 वेदशब्देभ्य एवादौ पृथक्संस्थाश्च निर्ममे ॥
 अत्र 'स' इतिपदेन कः बोध्यो वर्तते ?
 (1) ब्राह्मणः । (2) परमात्मा । (3) क्षत्रियः । (4) इन्द्रः ।
148. याज्ञवल्क्यानुसारेण कन्यकाजातो मातामहसुतः कः ?
 (1) गूढजः । (2) गोत्रजः । (3) औरसः । (4) कानीनः ।
149. कनिंघममतानुसारं ब्राह्मीलिपेः उत्पत्तिः कुतः जातः ?
 (1) द्रविडभाषातः । (2) वैदिककालात् । (3) वैदेशिकात् । (4) चीनीलिपितः ।



150. प्रयागप्रशस्त्यनुसारं समुद्रगुप्तसन्दर्भे असंगतं कथनं चिनुत -

(1) श्रीगुप्तस्य प्रपौत्रः

(2) घटोत्कचस्य पौत्रः

(3) लिच्छविकुल दौहित्रः

(4) स्कन्दगुप्तस्य पुत्रः



Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह