

MASTER SET

Number of Pages : 36

पृष्ठों की संख्या : 36

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Marks / अंक : 300

Time / समय : 3 Hours / घण्टे

Subject Code

विषय कोड

101006

Subject : EDUCATION

विषय : शिक्षा

Candidate's Roll No.

अभ्यर्थी का अनुक्रमांक

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate's Signature

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

Invigilator's Signature

वीक्षक के हस्ताक्षर

1

2

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The Question Paper consists of **two** parts : **Part-I** is compulsory of **50** questions (Q.No. 1 to 50) and **Part-II** Subject-wise of **100** questions (Q.No. 51 to 150) .
2. Please write your entries like Roll No., Question Booklet No. and Subject Code etc. very carefully and fill the relevant circles on the OMR Answer Sheet.
3. For filling the OMR Answer Sheet and darkening the circle use **Blue/Black Ball Point Pen** only.
4. Answer **all** questions. There will be no negative marking.
5. Each question carries **02 (two)** marks.
6. Each question has four alternative responses marked serially as **1, 2, 3, 4**. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using **Blue/Black Ball Point Pen**.
7. Only **one** answer is to be given for each question. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
8. If there is any sort of ambiguity/ mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Versions of the question, the English Version will be treated as standard.
9. In case of missing pages, missing questions or any kind of printing discrepancy / defect in Question Booklet, candidates put their objections to invigilator within 5 minutes and obtain another Question Booklet.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं : **भाग-I** अनिवार्य के **50** प्रश्न (प्र.सं. 1 से 50) और **भाग-II** विषयानुसार के **100** प्रश्न (प्र.सं. 51 से 150)।
2. कृपया ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अपना अनुक्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका सं. तथा विषय कोड आदि प्रविष्टियाँ सावधानीपूर्वक लिखें और संबंधित गोलों को भरें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में संबंधित जानकारी व गोले को भरने के लिए केवल **नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** का उपयोग करें।
4. **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। ऋणात्मक अंकन नहीं है।
5. प्रत्येक प्रश्न के **02 (दो)** अंक हैं।
6. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः **1, 2, 3, 4** अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर **नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** से गहरा करना है।
7. प्रत्येक प्रश्न का मात्र **एक** ही उत्तर दीजिए। एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
8. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
9. प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठ कम, प्रश्न संख्या कम या अन्य किसी भी मुद्रण दोष होने पर 5 मिनट में वीक्षक के समक्ष आपत्ति रखकर दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. / इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।





Part-I / भाग-I

- Which of the following is the correct sequence of levels of teaching ?
 (1) Reflective, Understanding, Memory
 (2) Understanding, Memory, Reflective
(3) Memory, Understanding, Reflective
 (4) Memory, Reflective, Understanding
- 'Cone of Experience' related to teaching and learning was proposed by :
(1) Edgar Dale (2) B.S. Bloom
 (3) John Dewey (4) Frobel
- According to Morrison, which of the following steps are included under the (Understanding Syntax) model of teaching ?
 (1) Exploration (2) Presentation
 (3) Generalization
(4) Both Exploration and Presentation
- Which among the following is advantage of Choice Based Credit System (CBCS) ?
(1) Shift in focus from the teacher centric to student centric education.
 (2) Give new information in class.
 (3) It promotes E-learning.
 (4) Helping teachers to complete syllabus on time.
- SWAYAM is a programme initiated by
 (1) National Council of Educational Research and Training
 (2) University Grant Commission
(3) Government of India
 (4) Indira Gandhi National Open University
- In research, SPSS is commonly used for data analysis. What does SPSS stand for ?
(1) Statistical Package for the Social Sciences
 (2) Statistical Programme for Social Surveys
 (3) Social Package for Statistical Studies
 (4) Systematic Programme for Social Statistics
- शिक्षण के स्तरों का सही अनुक्रम निम्नलिखित में से कौन सा है ?
 (1) चिंतनशील, बोध, स्मृति (2) बोध, स्मृति, चिंतनशील
(3) स्मृति, बोध, चिंतनशील (4) स्मृति, चिंतनशील, बोध
- शिक्षण और अधिगम से संबंधित 'अनुभव का शंकु' इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था :
(1) एडगर डेल (2) बी.एस. ब्लूम
 (3) जॉन डीवी (4) फ्रोबेल
- मॉरीसन के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन से सोपानों को (बोध संरचना) शिक्षण प्रतिमान के अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है ?
 (1) अन्वेषण (2) प्रस्तुतीकरण
 (3) सामान्यीकरण
(4) दोनों अन्वेषण और प्रस्तुतीकरण
- निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम (CBCS) का लाभ है ?
(1) शिक्षक केन्द्रित से छात्र-केन्द्रित शिक्षा की ओर बदलाव ।
 (2) कक्षा में नई जानकारी देता है ।
 (3) यह ई-लर्निंग को बढ़ावा देता है ।
 (4) शिक्षकों को पाठ्यक्रम समय पर पूर्ण करने में मदद करना ।
- स्वयं (SWAYAM) कार्यक्रम इनके द्वारा आरंभ किया गया है
 (1) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
 (2) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
(3) भारत सरकार
 (4) इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
- अनुसंधान में SPSS का प्रयोग सामान्यतः आँकड़ा विश्लेषण के लिए किया जाता है । SPSS का पूर्ण रूप क्या है ?
(1) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइंसेज़
 (2) स्टैटिस्टिकल प्रोग्राम फॉर सोशल सर्वेज़
 (3) सोशल पैकेज फॉर स्टैटिस्टिकल स्टडीज़
 (4) सिस्टैमैटिक प्रोग्राम फॉर सोशल स्टैटिस्टिक्स



7. A researcher derives a hypothesis from an existing theory and then tests it through systematic observation. Which research approach is illustrated in this case ?
 (1) Inductive approach
(2) Deductive approach
 (3) Empirical approach
 (4) Retrodictive approach
 8. Which of the following is first step to start the Research Process ?
 (1) Survey of related literature
(2) Identification of the problem
 (3) To find the solution of the problem
 (4) Selecting the data gathering methods and techniques
 9. Which of the following sampling techniques is also known as 'Judgemental sampling' ?
 (1) Quota sampling
 (2) Convenience sampling
 (3) Cluster sampling
(4) Purposive sampling
 10. Ethical Norms in research do not involve guidelines for :
 (1) Copyright
 (2) Data sharing policy
(3) Thesis format
 (4) Patenting policy
7. एक शोधकर्ता किसी विद्यमान सिद्धांत से परिकल्पना निर्मित करता है और फिर व्यवस्थित अवलोकन के माध्यम से उसका परीक्षण करता है। इस स्थिति में कौन सा शोध उपागम प्रदर्शित होता है ?
 (1) आगमनात्मक उपागम
(2) निगमनात्मक उपागम
 (3) अनुभवजन्य उपागम
 (4) पूर्वव्यापी उपागम
 8. निम्नलिखित में से शोध प्रक्रिया प्रारम्भ करने का प्रथम चरण कौन सा है ?
 (1) सम्बन्धित साहित्य का सर्वेक्षण
(2) समस्या की पहचान
 (3) समस्या का समाधान ढूँढ़ना
 (4) प्रदत्त संकलन की विधि और तकनीकी का चयन
 9. निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिचयन प्रविधि 'निर्णयात्मक प्रतिचयन' से भी जानी जाती है ?
 (1) यथांश (Quota) प्रतिचयन
 (2) सुविधानुसार प्रतिचयन
 (3) पुंजानुसार प्रतिचयन
(4) उद्देश्यानुसार प्रतिचयन
 10. अनुसंधान में नैतिक मानदंड के दिशा-निर्देशों में ये शामिल नहीं हैं :
 (1) प्रतिलिप्याधिकार
 (2) डेटा साझाकरण नीति
(3) शोध-प्रबंध का प्रारूप
 (4) पेटेंट संबंधी नीति

Passage English :

Read the following passage and answer the **five** questions given below :

India is a treasure trove of culture, developed over thousands of years and manifested in the form of arts, works of literature, customs, traditions, linguistic expressions, artefacts, heritage sites, and more. Crores of people around the world partake in, enjoy, and benefit from this cultural wealth daily, in the form of visiting India for tourism, experiencing Indian hospitality, purchasing India's handicrafts and handmade textiles, reading the classical literature of India, practising yoga and meditation, being inspired by Indian philosophy, participating in India's unique festivals, appreciating India's diverse music and art, and watching Indian films, amongst many other aspects. It is this cultural and natural wealth that truly makes India, "Incredible India", as per India's tourism slogan. The preservation and promotion of India's cultural wealth must be considered a high priority for the country, as it is truly important for the nation's identity as well as for its economy.



Passage हिन्दी :

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भारत संस्कृति का समृद्ध भण्डार है – जो हज़ारों वर्षों में विकसित हुआ है और यहाँ की कला, साहित्यिक कृतियों, प्रथाओं, परम्पराओं, भाषाई अभिव्यक्तियों, कलाकृतियों, ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक धरोहरों के स्थलों इत्यादि में परिलक्षित होता हुआ दिखता है। भारत में भ्रमण, भारतीय अतिथि सत्कार का अनुभव लेना, भारत के खूबसूरत हस्तशिल्प एवं हाथ से बने कपड़ों को खरीदना, भारत के प्राचीन साहित्य को पढ़ना, योग एवं ध्यान का अभ्यास करना, भारतीय दर्शनशास्त्र से प्रेरित होना, भारत के अनुपम त्योहारों में भाग लेना, भारत के वैविध्यपूर्ण संगीत एवं कला की सराहना करना और भारतीय फिल्मों को देखना आदि ऐसे कुछ आयाम हैं जिनके माध्यम से दुनिया भर के करोड़ों लोग प्रतिदिन इस सांस्कृतिक विरासत में सम्मिलित होते हैं, इसका आनन्द उठाते हैं और लाभ प्राप्त करते हैं। यही सांस्कृतिक एवं प्राकृतिक संपदा है जो भारत के पर्यटन स्लोगन के अनुसार भारत को वास्तव में “अतुल्य ! भारत” बनाती है। भारत की इस सांस्कृतिक संपदा का संरक्षण, संवर्धन एवं प्रसार, देश की उच्चतर प्राथमिकता होना चाहिए क्योंकि यह देश की पहचान के साथ-साथ इसकी अर्थव्यवस्था के लिए भी बहुत महत्वपूर्ण है।

11. The passage states that India's culture has been developed over :
 (1) A few decades (2) Hundreds of years
 (3) Thousands of years
 (4) The last century
12. Which of the following is NOT explicitly mentioned in the passage as a way crores of people in the world daily benefit from or enjoy India's cultural wealth ?
 (1) Practising yoga and meditation
 (2) Purchasing handicrafts and handmade textiles
 (3) Watching Indian films and appreciating diverse music
 (4) Investing in India's stock market trading platforms
13. In the opening sentence of the passage, what does the word 'manifest' imply about the thousands of years of Indian culture ?
 (1) The culture has remained an abstract, historical concept that cannot be easily observed.
 (2) The culture has undergone a sudden, unplanned development without any historical continuity.
 (3) The long span of history has materialized into concrete, observable expressions such as art, literature, and physical heritage sites.
 (4) The culture is rapidly diminishing and can now only be found within historical records.

11. अनुच्छेद के अनुसार, भारत की संस्कृति विकसित हुई है :
 (1) कुछ दशकों में (2) सैकड़ों वर्षों में
 (3) हज़ारों वर्षों में (4) पिछली शताब्दी में
12. निम्नलिखित में से अनुच्छेद में कौन सा आयाम दुनिया भर के करोड़ों लोगों द्वारा भारतीय सांस्कृतिक विरासत का आनंद लेने अथवा लाभ उठाने के लिए नहीं बताया गया है ?
 (1) योग एवं ध्यान का अभ्यास करना
 (2) हस्तशिल्प और हाथ से बने कपड़ों को खरीदना
 (3) भारतीय फिल्मों को देखना और वैविध्यपूर्ण संगीत की सराहना करना
 (4) भारत के शेयर बाजार में निवेश करना
13. अनुच्छेद के पहले वाक्य में प्रयुक्त 'परिलक्षित' शब्द का भारतीय संस्कृति के हज़ारों वर्षों के संदर्भ में क्या निहितार्थ है ?
 (1) भारतीय संस्कृति एक अमूर्त विचार है, जिसे आसानी से देखा नहीं जा सकता।
 (2) भारतीय संस्कृति का विकास बिना किसी योजना के अचानक और अनियोजित तरीके से हुआ है।
 (3) हज़ारों वर्षों का इतिहास कला, साहित्य, परंपराओं और ऐतिहासिक स्थलों के रूप में ठोस और दृश्यमान रूप में सामने आता है।
 (4) भारतीय संस्कृति समय के साथ समाप्त हो रही है और अब केवल इतिहास अभिलेखों में बची है।



- 14.** Assertion (A) : The preservation and promotion of India's cultural assets must be treated as a high-priority national objective. Reason (R) : This cultural heritage not only maintains the unique identity of the nation but is also highly critical in strengthening the country's economic growth.

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (3) (A) is true, but (R) is false.
 (4) (A) is false, but (R) is true.

- 15.** Based on the passage, consider the following statements regarding India's cultural wealth :
 (a) It has manifested over a timeline spanning several millennia.
 (b) It serves as the foundational justification for the national tourism slogan, 'Incredible India'.
 (c) Its global impact is restricted purely to spiritual practices and classical academia.
 (d) It includes both tangible creations and intangible elements.
 Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (a) and (b) are correct.
 (2) Only (a), (b) and (d) are correct.
 (3) Only (b), (c) and (d) are correct.
 (4) All (a), (b), (c) and (d) are correct.

- 16.** Radio and Television are the examples of :

- (1) Group communication
 (2) Intrapersonal communication
 (3) Interpersonal communication
 (4) Mass communication

- 17.** On which criteria communication can be classified into 'Intrapersonal', 'Inter-personal', 'Group' and 'Mass' communication ?

- (1) Medium of communication
 (2) Number of participants of communication
 (3) Message of communication
 (4) Purpose of communication

- 14.** कथन (A) : भारत की सांस्कृतिक संपदा का संरक्षण, संवर्धन एवं प्रसार देश की सर्वोच्च प्राथमिकता में शामिल होना चाहिए।
 कारण (R) : यह सांस्कृतिक विरासत न केवल देश की अनूठी पहचान को बनाए रखती है, बल्कि देश की आर्थिक व्यवस्था को सुदृढ़ करने में भी बहुत महत्वपूर्ण है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

- 15.** अनुच्छेद के आधार पर, भारत की सांस्कृतिक संपदा के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
 (a) यह कई सहस्राब्दियों की समय-सीमा में प्रकट हुई है।
 (b) यह राष्ट्रीय पर्यटन स्लोगन, 'अतुल्य भारत' के लिए मूलभूत औचित्य प्रदान करती है।
 (c) इसका वैश्विक प्रभाव विशुद्ध रूप से केवल आध्यात्मिक प्रथाओं और शास्त्रीय शिक्षाविदों तक ही सीमित है।
 (d) इसमें मूर्त रचनाएँ और अमूर्त तत्त्व दोनों शामिल हैं।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (a) और (b) सही हैं।
 (2) केवल (a), (b) और (d) सही हैं।
 (3) केवल (b), (c) और (d) सही हैं।
 (4) सभी (a), (b), (c) और (d) सही हैं।

- 16.** रेडियो और टेलीविजन उदाहरण हैं :

- (1) समूह संचार के (2) अंतःवैयक्तिक संचार के
 (3) अंतर-वैयक्तिक संचार के
 (4) जनसंचार के

- 17.** किस मानदंड के आधार पर संचार को 'अंतःवैयक्तिक', 'अंतर-वैयक्तिक', 'समूह' और 'जनसंचार' में वर्गीकृत किया जा सकता है ?

- (1) संचार का माध्यम
 (2) संचार में भाग लेने वालों की संख्या
 (3) संचार का संदेश (4) संचार का उद्देश्य



18. 'Circumlocution' as a barrier to communication refers to :
- (1) Communicating through excessive use of technical jargon
 - (2) Using an unnecessarily roundabout way of expressing an idea instead of being direct
 - (3) A breakdown in communication caused by physical noise in the channel
 - (4) Withholding information deliberately to maintain power
19. A technical word interpreted differently by the sender and receiver illustrates :
- (1) Physical barrier
 - (2) Semantic barrier
 - (3) Mechanical barrier
 - (4) Physiological barrier
20. In an organization, communication that takes place between employees belonging to different departments at the same hierarchical level is known as :
- (1) Vertical communication
 - (2) Horizontal communication
 - (3) Diagonal communication
 - (4) Upward communication
21. A shopkeeper takes 10% profit on his goods. He lost 20% of his goods during a theft. What is his loss percent ?
- (1) 10%
 - (2) 12%
 - (3) 8%
 - (4) 14%
22. Next term of the following letter series is - AZBY, CWFT, ETJO, GQNJ,
- (1) IOQE
 - (2) INQF
 - (3) IORF
 - (4) INRE
23. A is sister of B. F is daughter of G. C is mother of B. D is father of C. E is mother of D. A is related to D as :
- (1) Granddaughter
 - (2) Daughter
 - (3) Daughter-in-law
 - (4) Sister
24. Next term of the following number series is - 21, 65, 121, 209, 321, 453, 621,
- (1) 809
 - (2) 797
 - (3) 799
 - (4) 807

18. संचार में बाधा के रूप में "वाक्वैचित्र्य" (Circumlocution) का तात्पर्य है
- (1) अत्यधिक तकनीकी विशिष्ट शब्दावली के प्रयोग से संचार करना ।
 - (2) किसी विचार को सीधे तरीके से व्यक्त करने के बजाए अनावश्यक रूप से घुमा-फिराकर व्यक्त करना ।
 - (3) संचार माध्यम में भौतिक शोर के कारण होने वाला अवरोध ।
 - (4) शक्ति बनाए रखने के लिए जानबूझकर सूचना को रोकना ।
19. कोई तकनीकी शब्द जिसे प्रेषक और प्राप्तकर्ता अलग-अलग अर्थों में समझते हैं, वह किसका उदाहरण होगा ?
- (1) भौतिक बाधा
 - (2) अर्थगत बाधा
 - (3) यांत्रिक बाधा
 - (4) शारीरिक बाधा
20. किसी संगठन में समान पदानुक्रमीय स्तर पर स्थित विभिन्न विभागों के कर्मचारियों के बीच होने वाला संचार क्या कहलाता है ?
- (1) ऊर्ध्वाधर संचार
 - (2) क्षैतिज संचार
 - (3) विकर्ण संचार
 - (4) ऊर्ध्वगामी संचार
21. एक दुकानदार अपने सामान पर 10% का मुनाफा कमाता है । चोरी में उसका 20% सामान चला गया । उसका हानि प्रतिशत क्या है ?
- (1) 10%
 - (2) 12%
 - (3) 8%
 - (4) 14%
22. निम्न वर्ण श्रेणी का अगला पद है - AZBY, CWFT, ETJO, GQNJ,
- (1) IOQE
 - (2) INQF
 - (3) IORF
 - (4) INRE
23. A, B की बहन है । F, G की बेटी है । C, B की माँ है । D, C के पिता है । E, D की माँ है । A का D से क्या सम्बन्ध है ?
- (1) पोती/नातिन
 - (2) बेटी
 - (3) बहू
 - (4) बहन
24. निम्न संख्या श्रेणी का अगला पद है - 21, 65, 121, 209, 321, 453, 621,
- (1) 809
 - (2) 797
 - (3) 799
 - (4) 807



25. $\frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143}$ is equal to

(1) $\frac{8}{39}$

(2) $\frac{5}{39}$

(3) $\frac{7}{39}$

(4) $\frac{2}{39}$

26. Which of the codes given below contains only the correct statements ?

Statements :

(a) Venn diagram represents the arguments graphically.

(b) Venn diagram can enhance our understanding.

(c) Venn diagram may be called valid or invalid.

(d) Venn diagram is clear method of notation.

(1) (a), (b) and (c) only

(2) (a), (b) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) only

(4) (a), (c) and (d) only

27. A horse ran 100 miles without stopping. What was the average speed in miles per hour ?

Statements :

I. The horse ran 20 miles per hour for the first 50 miles.

II. The entire journey starts from 8 pm on day one to 4 am the following day.

Select one of the answer choices given, whether the data given in the statements are sufficient for answering the question.

(1) Statement I alone is sufficient.

(2) Statement II alone is sufficient.

(3) Both statements I and II taken together are sufficient .

(4) None of the statement is sufficient.

28. "Planets are very large in size. Therefore, the atoms, from which they are formed, should be large enough." This inference commits which kind of fallacy ?

(1) Fallacy of ambiguity

(2) Fallacy of equivocation

(3) Fallacy of division (4) Ad populum

25. $\frac{1}{15} + \frac{1}{35} + \frac{1}{63} + \frac{1}{99} + \frac{1}{143}$ बराबर है

(1) $\frac{8}{39}$

(2) $\frac{5}{39}$

(3) $\frac{7}{39}$

(4) $\frac{2}{39}$

26. नीचे दिए गए कूटों में से किसमें केवल सही कथन है ?
कथन :

(a) वेन आरेख तर्कों को ग्राफ के रूप में दिखाता है ।

(b) वेन आरेख हमारी समझ को बेहतर बना सकता है ।

(c) वेन आरेख को सही या गलत कहा जा सकता है ।

(d) वेन आरेख आकृतियों को दिखाने का एक स्पष्ट तरीका है ।

(1) केवल (a), (b) और (c)

(2) केवल (a), (b) और (d)

(3) केवल (b), (c) और (d)

(4) केवल (a), (c) और (d)

27. एक घोड़ा बिना रुके 100 मील दौड़ा । उसकी औसत गति मील प्रति घंटा में क्या थी ?

कथन

I. घोड़ा पहले 50 मील तक 20 मील प्रति घंटा की गति से दौड़ा ।

II. पूरी यात्रा पहले दिन रात 8 बजे शुरू हुई और अगले दिन सुबह 4 बजे खत्म हुई ।

दिये गये उत्तर विकल्पों में से चुनकर बतायें कि क्या कथनों में दी गयी जानकारी सवाल का जवाब देने के लिये काफी है ।

(1) सिर्फ कथन I. काफी है ।

(2) सिर्फ कथन II. काफी है ।

(3) कथन I. और II. मिलकर काफी हैं ।

(4) कोई भी कथन काफी नहीं है ।

28. "ग्रहों का आकार बहुत बड़ा है । इसलिये परमाणु, जिससे ये बने हैं, का आकार पर्याप्त बड़ा होना चाहिये ।" यह अनुमान किस प्रकार के हेतुभास को दिखाता है ?

(1) अस्पष्टता का हेतुभास

(2) शब्दार्थ-भ्रम का हेतुभास

(3) विभाजन का हेतुभास (4) लोकप्रियता का तर्कदोष



29. Consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.
Statement : The new environmental law has been passed in our parliament with two-third majority.

Assumptions :

I : Protecting the environment has become a very important issue in our society.

II : This will absolve the government of its responsibility for any further damage to the environment.

(1) Only assumption I is implicit.

(2) Only assumption II is implicit.

(3) Both I and II are implicit.

(4) Neither I nor II is implicit.

30. Consider the following propositions :

A is human and mortal.

B is human and mortal.

C is human and mortal.

D is human and mortal.

Therefore, 'All humans are mortal' is an example of :

(1) Deductive argument

(2) Inductive argument

(3) Syllogistic argument

(4) None of these

31. Which of the following best describes the primary purpose of data governance in an organization ?

(1) Managing the complete life cycle of data, including storage, processing and disposal.

(2) Identifying key business entities and improving the quality of master data.

(3) Establishing processes, roles, policies, standards and responsibilities to ensure the effective and efficient use of data.

(4) Creating and maintaining data warehouses for business intelligence applications.

32. In qualitative data interpretation, data is often coded primarily to :

(1) Calculate the mean and standard deviation.

(2) Convert data into numerical values.

(3) Group and label data into identifiable themes.

(4) Perform regression analysis.

29. कथन और उसके बाद दी गई धारणाओं पर विचार करें और तय करें कि कौन सी धारणा कथन में निहित है।

कथन : हमारी संसद में नया पर्यावरण कानून दो-तिहाई बहुमत से पारित किया गया है।

धारणाएँ :

I : हमारे समाज में पर्यावरण की रक्षा करना एक बहुत महत्वपूर्ण मुद्दा बन गया है।

II : इससे सरकार पर्यावरण को होने वाले किसी भी और नुकसान के लिये अपनी जिम्मेदारी से मुक्त हो जायेगी।

(1) केवल धारणा I निहित है।

(2) केवल धारणा II निहित है।

(3) I और II दोनों निहित हैं।

(4) न तो I और न ही II निहित है।

30. निम्न तर्कवाक्यों पर विचार करें :

A इंसान है और नश्वर है।

B इंसान है और नश्वर है।

C इंसान है और नश्वर है।

D इंसान है और नश्वर है।

इसलिये, 'सभी इंसान नश्वर हैं।' किसका उदाहरण है ?

(1) निगमनात्मक तर्क

(2) आगमनात्मक तर्क

(3) न्याय-वाक्य सम्बन्धी तर्क

(4) इनमें से कोई नहीं

31. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प किसी संगठन में प्रदत्त शासन के प्रमुख उद्देश्य का सर्वोत्तम वर्णन करता है ?

(1) प्रदत्त के सम्पूर्ण जीवन-चक्र का प्रबन्धन करना, जिसमें उसका भंडारण, प्रसंस्करण तथा निपटान सम्मिलित हैं।

(2) प्रमुख व्यावसायिक इकाइयों की पहचान करना तथा मूल प्रदत्त की गुणवत्ता में सुधार करना।

(3) प्रदत्त के प्रभावी एवं दक्ष उपयोग को सुनिश्चित करने हेतु प्रक्रियाओं, भूमिकाओं, नीतियों, मानकों तथा उत्तरदायित्वों की स्थापना करना।

(4) व्यावसायिक बुद्धिमत्ता अनुप्रयोगों के लिए प्रदत्त भंडारों का निर्माण एवं रखरखाव करना।

32. गुणात्मक आँकड़ों की व्याख्या में आँकड़ों का कूटांकन मुख्यतः किस उद्देश्य से किया जाता है ?

(1) माध्य एवं मानक विचलन की गणना करने के लिए।

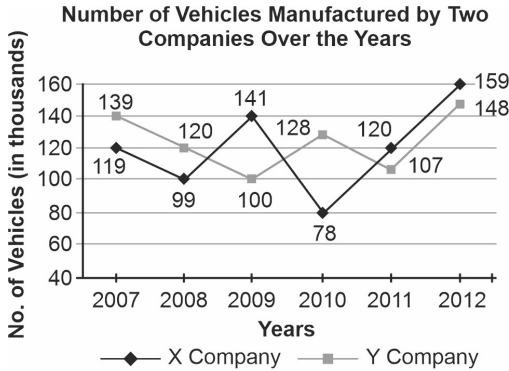
(2) आँकड़ों को संख्यात्मक मानों में परिवर्तित करने के लिए।

(3) आँकड़ों को पहचान योग्य विषय-वस्तुओं के आधार पर समूहबद्ध एवं नामांकित करने के लिए।

(4) प्रतिगमन विश्लेषण करने के लिए

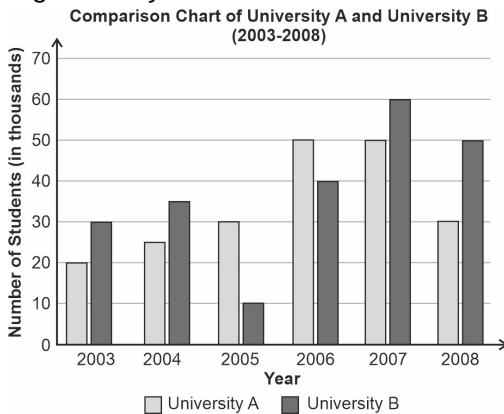


33. Study the following graph carefully and answer the given question. The graph consists of data about the number of vehicles produced by companies X & Y over the years. In which of the following years, the difference between the productions of companies X & Y was the maximum ?



- (1) 2010 (2) 2008
(3) 2007 (4) 2009

34. The bar graph consists of data on number of students passed (in thousands) from two universities A and B in the years 2003 to 2008. Study the bar graph given below and answer the following question :
What is difference between the total number of students passed from both the universities together in 2007 and the total number of students passed from both the universities together in year 2005 ?

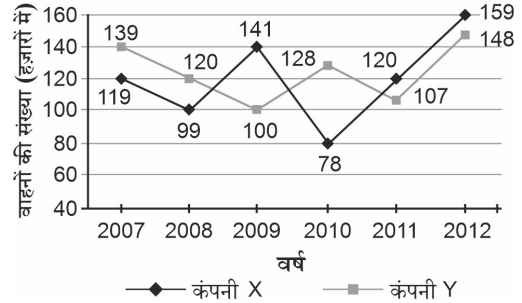


- (1) 20000 (2) 30000
(3) 60000 (4) 70000

33. नीचे दिए गए ग्राफ को ध्यान से देखें और पूछे गये सवाल का जवाब दें। यह ग्राफ X और Y दो कंपनियों द्वारा विभिन्न वर्षों में बनाए गए वाहनों की संख्या के बारे में जानकारी देता है।
इनमें से किस साल में कंपनी X और Y के उत्पादन के बीच का अन्तर सबसे अधिक था ?

दो कंपनियों द्वारा विभिन्न वर्षों में निर्मित

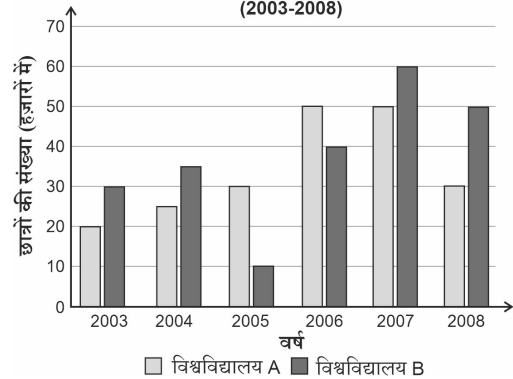
वाहनों की संख्या



- (1) 2010 (2) 2008
(3) 2007 (4) 2009

34. बार आरेख में 2003 से 2008 तक के वर्षों में दो विश्वविद्यालयों A और B से उत्तीर्ण छात्रों की संख्या (हज़ारों में) का आँकड़ा दिया गया है। नीचे दिए गए बार आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें :
वर्ष 2007 में दोनों विश्वविद्यालयों से मिलाकर उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या और वर्ष 2005 में दोनों विश्वविद्यालयों से मिलाकर उत्तीर्ण छात्रों की कुल संख्या के बीच कितना अन्तर था ?

विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B का तुलना चार्ट
(2003-2008)



- (1) 20000 (2) 30000
(3) 60000 (4) 70000



35. The following table presents data on the number of vehicles of three types (A, B and C) produced by a company over seven years, from 2012 to 2018. Based on data in table, answer the question given below :

The number of A type vehicles produced in the year 2014 was what percent of the number of C type of vehicles produced in the year 2016 ?

Year	A Type	B Type	C Type
2012	5,000	20,000	15,000
2013	15,000	10,000	22,500
2014	10,000	15,000	30,000
2015	17,500	15,000	23,000
2016	25,000	20,000	15,000
2017	13,000	25,000	20,000
2018	30,000	35,000	25,000

- (1) Approximately 33.33%
 (2) Approximately 66.67%
 (3) Approximately 50.25%
 (4) Approximately 15.63%

36. The primary purpose of the National Academic Depository is

- (1) To host video lectures for university students.
 (2) To provide Massive Open Online Courses (MOOCs).
 (3) To facilitate the digital storage and verification of academic degrees.
 (4) To provide funds for the research projects.

37. The objective of Digital India Mission is :

- (1) To transform India into a digitally empowered society and knowledge economy.
 (2) To promote industries.
 (3) To develop agricultural field.
 (4) To enhance the physical infrastructure.

38. Which layer of OSI reference model establishes the route between the sending and receiving stations ?

- (1) Network layer (2) Data link layer
 (3) Transport layer (4) Physical layer

35. निम्नलिखित तालिका में एक कंपनी द्वारा सात वर्षों 2012 से 2018 तक, तीन प्रकार के वाहनों (A, B और C) के उत्पादन की संख्या के बारे में आँकड़ा प्रस्तुत किया गया है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

वर्ष 2014 में बनी A प्रकार के वाहनों की संख्या, वर्ष 2016 में बनी C प्रकार के वाहनों की संख्या का कितना प्रतिशत थी ?

वर्ष	A प्रकार	B प्रकार	C प्रकार
2012	5,000	20,000	15,000
2013	15,000	10,000	22,500
2014	10,000	15,000	30,000
2015	17,500	15,000	23,000
2016	25,000	20,000	15,000
2017	13,000	25,000	20,000
2018	30,000	35,000	25,000

- (1) लगभग 33.33% (2) लगभग 66.67%
 (3) लगभग 50.25% (4) लगभग 15.63%

36. नेशनल एकेडेमिक डिपोजिटरी का मूल उद्देश्य क्या है ?

- (1) विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के लिए वीडियो लेक्चर (दृश्य-श्रव्य व्याख्यान) आयोजित/उपलब्ध करवाना।
 (2) वृहद् मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (MOOCs) उपलब्ध करवाना।
 (3) शैक्षणिक उपाधियों के डिजिटल भंडारण एवम् सत्यापन को सुगम बनाना।
 (4) शोध परियोजनाओं (रिसर्च प्रोजेक्ट) के लिए वित्तीय सहायता उपलब्ध करवाना।

37. डिजिटल इंडिया मिशन का उद्देश्य क्या है ?

- (1) भारत को डिजिटल रूप से सशक्त समाज एवम् ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था में परिवर्तित करना।
 (2) उद्योगों को बढ़ावा देना।
 (3) कृषि क्षेत्र का विकास करना।
 (4) भौतिक अवसंरचना (फीजिकल इन्फ्रास्ट्रक्चर) को मजबूत बनाना।

38. ओ.एस.आई. संदर्भ मॉडल की कौन सी परत (लेयर) प्रेषक और प्राप्तकर्ता स्टेशनों के बीच पथ (रूट) का निर्धारण करती है ?

- (1) नेटवर्क परत (2) डेटा लिंक परत
 (3) ट्रांसपोर्ट परत
 (4) भौतिक (फीजिकल) परत



39. Which protocol is used for remote login ?
(1) HTTP (2) FTP
(3) SMTP (4) Telnet
40. Which of the following is a unique 12 digit identification number linked to the Academic Bank of Credits (ABC) ?
(1) Aadhar (2) APAAR
(3) ISSN (4) IMEI
41. What is key conceptual difference between the Millennium Development Goals (MDGs) and Sustainable Development Goals (SDGs) ?
(1) MDGs focused only on environmental issues, while SDGs focus only on economic issues.
(2) MDGs were universal while SDGs apply only to developing countries.
(3) Compared with MDGs, the SDGs integrate economic, social and environmental dimensions of development more comprehensively.
(4) MDGs included more objectives and targets than SDGs.
42. Excessive application of Nitrogen-rich fertilizers is most commonly associated with which of the following environmental impacts ?
(1) Increased soil salinity.
(2) Eutrophication and acceleration in soil acidification.
(3) Eutrophication and acceleration in soil basicity.
(4) Both Increased soil salinity & Eutrophication and acceleration in soil acidification.
43. According to India's National Forest Policy (1988), what proportion of total geographical area of country's hilly and mountainous region should be maintained under forest and tree cover ?
(1) One-third of such area
(2) One-fourth of such area
(3) Two-fifth of such area
(4) Two-third of such area

39. कौन सा प्रोटोकॉल दूरस्थ लॉगिन (रिमोट लॉगिन) के काम आता है ?
(1) HTTP (2) FTP
(3) SMTP (4) Telnet
40. एकेडेमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (ABC) से संबद्ध 12 अंक की अनन्य परिचायक संख्या (यूनिक आइडेंटिटी नंबर) है :
(1) आधार (2) अपार
(3) आई.एस.एस.एन. (4) आई.एम.ई.आई.
41. सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों (MDGs) तथा सतत विकास लक्ष्यों (SDGs) के मध्य मुख्य वैचारिक अंतर क्या है ?
(1) MDGs केवल पर्यावरणीय विषयों पर केन्द्रित थे, जबकि SDGs केवल आर्थिक विषयों पर केन्द्रित हैं।
(2) MDGs सार्वभौमिक थे, जबकि SDGs केवल विकासशील देशों पर लागू होते हैं।
(3) MDGs की तुलना में SDGs विकास के आर्थिक, सामाजिक तथा पर्यावरणीय आयामों को अधिक व्यापक रूप से एकीकृत करते हैं।
(4) MDGs में SDGs की तुलना में अधिक उद्देश्य एवं लक्ष्य शामिल थे।
42. नाइट्रोजन-समृद्ध उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग सामान्यतः निम्नलिखित में से किस पर्यावरणीय परिणाम से सर्वाधिक संबंधित है ?
(1) मृदा लवणता में बढ़ोतरी।
(2) सुपोषणता एवं मृदा अम्लीकरण त्वरण।
(3) सुपोषणता एवं मृदा क्षारकता त्वरण।
(4) दोनों मृदा लवणता में बढ़ोतरी एवं सुपोषणता एवं मृदा अम्लीकरण त्वरण।
43. भारत की राष्ट्रीय वन नीति (1988) के अनुसार, देश के पर्वतीय एवं पहाड़ी क्षेत्रों के कुल भौगोलिक क्षेत्रफल का कितना भाग वन एवं वृक्ष आवरण के अंतर्गत बनाये रखा जाना चाहिए ?
(1) ऐसे क्षेत्रफल का एक-तिहाई
(2) ऐसे क्षेत्रफल का एक-चौथाई
(3) ऐसे क्षेत्रफल का दो-पंचमांश
(4) ऐसे क्षेत्रफल का दो-तिहाई



44. Which of the following groups of gases is NOT strictly a group of greenhouse gases ?
 (1) Carbon dioxide (CO₂), Nitrous oxide (N₂O), Methane (CH₄)
(2) Carbon monoxide (CO), Carbon dioxide (CO₂), Methane (CH₄)
 (3) Carbon dioxide (CO₂), Ozone (O₃), Methane (CH₄)
 (4) Water vapour (H₂O), Carbon dioxide (CO₂), Methane (CH₄)
45. Which of the following sequences correctly represents the chronological order of the standard disaster management cycle phases as recognized by the National Disaster Management Authority (NDMA), Government of India ?
(1) Mitigation → Preparedness → Response → Recovery
 (2) Recovery → Mitigation → Response → Preparedness
 (3) Response → Mitigation → Recovery → Preparedness
 (4) Preparedness → Recovery → Mitigation → Response
46. Which of the following organizations is working for Indianization of education ?
 (1) Smile foundation (2) Nanhi Kali
(3) Bhartiya Shikshan Mandal
 (4) Rupayan Sansthan, Borunda
47. Which of the following is an ancient language typically studied under oriental learning institution in India ?
 (1) Mojo **(2) Prakrit**
 (3) Verse (4) Carbon
48. Which is a national skill certification scheme aimed at making India's youth job ready ?
 (1) PMJDY **(2) PMKVY**
 (3) PMJAY (4) PMSBY
49. The PM Shri Narendra Modi urged to revive which old Indian tradition in the 135th episode of Mann Ki Baat ?
 (1) Ashwamedha (2) Jat Karma
 (3) Rajyabhishek **(4) Shastrartha**

44. निम्नलिखित में से कौन सा गैसों का समूह पूर्णतः ग्रीनहाउस गैसों का समूह नहीं है ?
 (1) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), नाइट्रस ऑक्साइड (N₂O), मीथेन (CH₄)
(2) कार्बन मोनोऑक्साइड (CO), कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), मीथेन (CH₄)
 (3) कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), ओजोन (O₃), मीथेन (CH₄)
 (4) जल वाष्प (H₂O), कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂), मीथेन (CH₄)
45. राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (NDMA), भारत सरकार द्वारा मान्यता-प्राप्त मानक आपदा प्रबंधन चक्र के चरणों के सही कालानुक्रमिक क्रम को निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम दर्शाता है ?
(1) शमन → तत्परता → अनुक्रिया → पुनर्प्राप्ति
 (2) पुनर्प्राप्ति → शमन → अनुक्रिया → तत्परता
 (3) अनुक्रिया → शमन → पुनर्प्राप्ति → तत्परता
 (4) तत्परता → पुनर्प्राप्ति → शमन → अनुक्रिया
46. निम्नलिखित में से कौन सा संगठन शिक्षा के भारतीयकरण के लिए कार्यरत है ?
 (1) स्माइल फाउंडेशन (2) नन्ही कली
(3) भारतीय शिक्षण मंडल (4) रूपायन संस्थान, बोरुंदा
47. निम्नलिखित में से कौन सी एक पुरातन भाषा है, जिसका अध्ययन सामान्यतः भारत के प्राच्य शिक्षा (ओरिएण्टल लर्निंग) संस्थानों में किया जाता है ?
 (1) मोजो (Mojo) **(2) प्राकृत (Prakrit)**
 (3) वर्स (Verse) (4) कार्बन (Carbon)
48. कौन सी राष्ट्रीय कौशल प्रमाणन योजना भारत के युवाओं को रोजगार के लिए तैयार करती है ?
 (1) पीएमजेडीवाई **(2) पीएमकेवीवाई**
 (3) पीएमजेएवाई (4) पीएमएसबीवाई
49. प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने मन की बात के 135^{वें} संस्करण में किस भारतीय पुरातन पद्धति के पुनरुत्थान की बात कही ?
 (1) अश्वमेध (2) जातकर्म
 (3) राज्याभिषेक **(4) शास्त्रार्थ**



50. Grammarian Panini was associated with :
- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Nalanda | (2) Vikramshila |
| (3) Takshashila | (4) Odantpuri |

50. वैयाकरण पाणिनि किस विश्वविद्यालय से जुड़े थे ?
- | | |
|--------------|----------------|
| (1) नालंदा | (2) विक्रमशिला |
| (3) तक्षशिला | (4) उदंतपुरी |



Part-II / भाग-II

51. According to the philosophy of Vedanta, the cause of the difference observed between individuals regarding the cognition of matter is -
 (1) Difference in duty
 (2) Difference in conscience
 (3) Difference in interest
 (4) Difference in intelligence
52. The Arya Samaj established by Swami Dayanand Saraswati was which kind of renaissance ?
 (1) National renaissance
 (2) Religious renaissance
 (3) Social renaissance
 (4) All of these
53. Swami Vivekanand's thinking was greatly influenced by which of the following ?
 (1) Geeta (2) Mahabharat
 (3) Ramayan (4) Ved
54. The philosophical base of 'Child Centred Education' is originated from -
 (1) Realism (2) Pragmatism
 (3) Existentialism (4) Naturalism
55. Which of the following statement is most correct ?
 (1) Child caring is responsibility of mother.
 (2) Father's role is to keep child in discipline.
 (3) Family provides first and lifelong learning environment for every individual.
 (4) Schools are the first to provide learning environment.
51. वेदान्त दर्शन की विचार-धारा के अनुसार, पदार्थ के संज्ञान में व्यक्ति-व्यक्ति के बीच में जो भेद दिखाई देता है उसका कारण है -
 (1) कर्तव्य की भिन्नता (2) अन्तःकरण की भिन्नता
 (3) अभिरुचि की भिन्नता (4) बुद्धि की भिन्नता
52. स्वामी दयानन्द सरस्वती द्वारा स्थापित आर्य समाज किस प्रकार का पुनर्जागरण था ?
 (1) राष्ट्रीय पुनर्जागरण (2) धार्मिक पुनर्जागरण
 (3) सामाजिक पुनर्जागरण (4) ये सभी
53. स्वामी विवेकानन्द का चिन्तन निम्न में से किससे अधिक प्रभावित रहा ?
 (1) गीता (2) महाभारत
 (3) रामायण (4) वेद
54. 'बाल केन्द्रित शिक्षा' का दार्शनिक आधार उत्पन्न हुआ है -
 (1) यथार्थवाद से (2) प्रयोजनवाद से
 (3) अस्तित्ववाद से (4) प्रकृतिवाद से
55. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सबसे अधिक सही है ?
 (1) बच्चे की देखभाल करना माता की जिम्मेदारी है।
 (2) पिता की भूमिका बच्चे को अनुशासन में रखना है।
 (3) परिवार प्रत्येक व्यक्ति के लिए प्रथम एवं आजीवन सीखने का माहौल प्रदान करता है।
 (4) विद्यालय सीखने का माहौल प्रदान करने वाली पहली संस्था है।



56. Match the aims of education with its philosophy of education :

Aims of Education	Philosophy of Education
a. Self-realisation	i. Naturalism
b. Self-expression	ii. Marxism
c. Self-efficacy	iii. Idealism
d. Self-discovery	iv. Existentialism
	v. Pragmatism
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-v, d-iii
(3) a-iii, b-i, c-v, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-v

57. Upward Social mobility through education is :
- (1) Not possible, many a times students slip downwards.
 - (2) Possible if opportunities are fairly distributed.
 - (3) Not visible for children belonging to socially backward group.
 - (4) Not visible in case of girl child.
58. The following statement does not match with the principles of Naturalism :
- (1) It does not advocate any rigid or fixed curriculum.
 - (2) In the process of education teacher's authority is valued.
 - (3) Nature will punish the child if laws of nature are disobeyed.
 - (4) It gives child full opportunity to express.
59. Which of the following are the school of thoughts as reflected from educational philosophy of Rabindranath Tagore ?
- (1) Idealism and extentionalism
 - (2) Idealism and naturalism
 - (3) Naturalism and pragmatism
 - (4) Naturalism and realism
60. According to Radcliffe-Brown, society is
- (1) A historical process
 - (2) A closed system of interrelated parts
 - (3) A Psychological construct
 - (4) A random structure

56. शिक्षा के लक्ष्यों को इसके (शिक्षा) दर्शन से सुमेलित कीजिए :

शिक्षा का लक्ष्य	शिक्षा का दर्शन
a. आत्मानुभूति	i. प्रकृतिवाद
b. आत्म अभिव्यक्ति	ii. मार्क्सवाद
c. आत्म प्रभावकारिता	iii. आदर्शवाद
d. आत्म अन्वेषण	iv. अस्तित्ववाद
	v. प्रयोजनवाद
(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	(2) a-ii, b-i, c-v, d-iii
(3) a-iii, b-i, c-v, d-iv	(4) a-iv, b-iii, c-ii, d-v

57. शिक्षा के द्वारा ऊर्ध्वगामी सामाजिक गतिशीलता :
- (1) सम्भव नहीं है । कई बार विद्यार्थी नीचे की ओर फिसलते हैं ।
 - (2) सम्भव है यदि अवसर उचित रूप से वितरित हों ।
 - (3) सामाजिक रूप से पिछड़े समूह के बच्चों में दिखाई नहीं देती ।
 - (4) छात्राओं के मामले में दिखाई नहीं देती ।
58. निम्नलिखित कथन प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों से मेल नहीं खाता है :
- (1) यह किसी कठोर या निश्चित पाठ्यचर्या की वकालत नहीं करता है ।
 - (2) शिक्षा की प्रक्रिया में शिक्षक के अधिकार को महत्व दिया जाता है ।
 - (3) अगर बालक प्रकृति के नियमों की अवज्ञा करता है तो प्रकृति उसे दण्ड देगी ।
 - (4) यह बालक को अभिव्यक्ति का पूरा अवसर देता है ।
59. रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन से निम्नलिखित में से कौन सी विचार-धाराएँ प्रतिबिम्बित होती हैं ?
- (1) आदर्शवाद और अस्तित्ववाद
 - (2) आदर्शवाद और प्रकृतिवाद
 - (3) प्रकृतिवाद और प्रयोजनवाद
 - (4) प्रकृतिवाद और यथार्थवाद
60. रैडक्लीफ-ब्राउन के अनुसार समाज है -
- (1) एक ऐतिहासिक प्रक्रिया
 - (2) परस्पर सम्बन्धित भागों की एक बन्द व्यवस्था
 - (3) एक मनोवैज्ञानिक संरचना
 - (4) एक यादृच्छिक संरचना



61. The successes and challenges of Sarva Shiksha Abhiyan were explored through an online survey. Primarily what type of research is this ?

- (1) Action research
- (2) Policy impact assessment
- (3) Historical research
- (4) Experimental research

62. "The status of the teacher reflects the socio-cultural ethos of the society; it is said that no people can rise above the level of its teachers." This observation was made in :

- (1) National Policy on Education, 1986
- (2) National Policy on Education, 1992
- (3) National Policy on Education, 2020
- (4) Justice Verma Committee Report, 2012

63. According to National Curriculum Framework – 2005, which of the following paradigm shift is not correct in teacher education programmes ?

- (1) Teacher guidance and monitoring
- (2) Active participation in learning
- (3) Knowledge as it evolves and is created
- (4) Multiple and divergent exposure

64. Select the correct combination of curricular areas recommended by National Curriculum Framework for Teacher Education (2009).

- (i) Curriculum and knowledge
- (ii) Pedagogy of different subjects
- (iii) Foundations of Education
- (iv) Curriculum and Pedagogy
- (v) Inclusion in Education
- (vi) School Internship

Code :

- (1) (i), (iii) and (v)
- (2) (ii), (iv), (v) and (vi)
- (3) (iii), (iv) and (vi)
- (4) (i), (iii), (v) and (vi)

65. Which of the following is not a step in the policy cycle ?

- (1) Problem identification
- (2) Policy information
- (3) Policy rejection without evaluation
- (4) Implementation

61. एक ऑनलाइन सर्वे के द्वारा सर्वशिक्षा अभियान की सफलता और चुनौतियों का पता लगाया गया। यह शोध मुख्य रूप से क्या कहलाएगा ?

- (1) क्रियानुसंधान
- (2) नीति-प्रभाव आकलन
- (3) ऐतिहासिक शोध
- (4) प्रायोगिक शोध

62. "शिक्षक का दर्जा समाज के सामाजिक-सांस्कृतिक लोकाचार को दर्शाता है; ऐसा कहा जाता है कि कोई भी व्यक्ति अपने शिक्षकों के स्तर से ऊपर नहीं उठ सकता।" यह अवलोकन किसमें किया गया ?

- (1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
- (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020
- (4) जस्टिस वर्मा कमेटी रिपोर्ट, 2012

63. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा – 2005 के अनुसार, अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों में निम्नलिखित में से कौन सा पैराडाइम शिफ्ट (प्रतिमान परिवर्तन) सही नहीं है ?

- (1) अध्यापक को मार्गदर्शन और निगरानी
- (2) अधिगम में सक्रिय सहभागिता
- (3) ज्ञान का विकास और सृजन
- (4) विविध और अपसारी अनुभव

64. अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा – 2009 द्वारा अनुशंसित पाठ्यचर्या क्षेत्रों के सही समुच्चय का चयन कीजिए।

- (i) पाठ्यचर्या एवं ज्ञान
- (ii) विभिन्न विषयों का शिक्षणशास्त्र
- (iii) शिक्षा के आधार
- (iv) पाठ्यचर्या एवं शिक्षणशास्त्र
- (v) शिक्षा में समावेशन
- (vi) विद्यालय इन्टरनशिप

कूट :

- (1) (i), (iii) और (v)
- (2) (ii), (iv), (v) और (vi)
- (3) (iii), (iv) और (vi)
- (4) (i), (iii), (v) और (vi)

65. निम्नलिखित में से कौन सा नीति चक्र का एक चरण नहीं है ?

- (1) समस्या निर्धारण
- (2) नीति की सूचना
- (3) मूल्यांकन के बिना नीति की अस्वीकृति
- (4) क्रियान्वयन



66. Educational expenditures give rise to economic benefits that are broadly grouped into :
- (1) Direct and indirect benefits
 - (2) Monetary and non-monetary benefits
 - (3) Private and social benefits
 - (4) Financial and opportunity benefits
67. The direct financial returns of education are best reflected in which of the following ?
- (1) Lower crime rates among educated persons
 - (2) Higher life time wages earned by persons with higher educational qualifications
 - (3) Increased savings behaviour among educated households
 - (4) Better child care services provided by the education system
68. The World Bank supports developing countries in education reform primarily through -
- (1) Direct teaching
 - (2) Provision of infrastructure
 - (3) Curriculum development
 - (4) Teacher Training programs
69. India became a signatory to the UN's convention on the rights of the child in -
- (1) 1986
 - (2) 1989
 - (3) 1992
 - (4) 2000
70. The social process whereby people or groups learn political behaviour to fulfill certain expected political role is called -
- (1) Anticipatory Socialization
 - (2) Development Socialization
 - (3) Political Socialization
 - (4) Primary Socialization
71. An infant exhibits gross arm and forearm movement before she/he moves her/his wrists and fingers. This principle of development is called -
- (1) Development follows cephalo-caudal order
 - (2) Development follows proximodistal order
 - (3) Development is cumulative
 - (4) Development is an individualized process

66. शैक्षिक व्यय से आर्थिक लाभ उत्पन्न होते हैं, जिन्हें व्यापक रूप से निम्नलिखित में वर्गीकृत किया जाता है :
- (1) प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष लाभ
 - (2) मौद्रिक एवं गैर-मौद्रिक लाभ
 - (3) निजी एवं सामाजिक लाभ
 - (4) वित्तीय एवं अवसर लाभ
67. शिक्षा से प्राप्त प्रत्यक्ष वित्तीय प्रतिफल निम्नलिखित में से किसमें सर्वाधिक परिलक्षित होता है ?
- (1) शिक्षित व्यक्तियों में अपराध दर का कम होना
 - (2) उच्च शैक्षिक योग्यताओं वाले व्यक्तियों द्वारा जीवनकाल में अधिक वेतन अर्जित करना
 - (3) शिक्षित परिवारों में बचत की प्रवृत्ति में वृद्धि होना
 - (4) शिक्षा प्रणाली द्वारा बेहतर बाल देखभाल सेवाएँ प्रदान करना
68. विश्व बैंक मुख्य रूप से विकासशील देशों में शैक्षिक सुधारों में सहायता किसके माध्यम से करता है ?
- (1) प्रत्यक्ष शिक्षण
 - (2) अवसंरचना का प्रावधान
 - (3) पाठ्यक्रम विकास
 - (4) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
69. भारत संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार अभिसमय का हस्ताक्षरकर्ता बना -
- (1) 1986
 - (2) 1989
 - (3) 1992
 - (4) 2000
70. एक सामाजिक प्रक्रिया जिसके तहत व्यक्ति अथवा समूह निश्चित वांछित राजनीतिक भूमिका को पूरा करने के लिए राजनीतिक व्यवहार सीखता है, वह कहलाता है -
- (1) पूर्वानुमानित समाजीकरण
 - (2) विकासात्मक समाजीकरण
 - (3) राजनीतिक समाजीकरण
 - (4) प्राथमिक समाजीकरण
71. एक शिशु अपनी कलाई और उँगलियों से पूर्व अपनी संपूर्ण भुजा और अग्र भुजा की गति को प्रदर्शित करता है। विकास का यह सिद्धान्त कहलाता है -
- (1) विकास सिर से पूँछ की ओर क्रम पर चलता है।
 - (2) विकास समीप-दूराभिमुख क्रम पर चलता है।
 - (3) विकास संचयी होता है।
 - (4) विकास एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।



72. According to the Piaget's cognitive development, a child had ability to represent an object that is not present, such as pretending to, to ride a broomstick horse, is called -

- (1) Conservation (2) Seriation
(3) Reversible thinking
(4) Semiotic function

73. Four year old Amit has watched his father as he has mowed the lawn. This year Amit has asked for a lawn mower of his own for his birthday. Freud would say that Amit is beginning the process of _____ as a way of resolving his oedipal conflict.

- (1) Compensation (2) Sublimation
(3) Identification (4) Rationalization

74. Which of these students best exemplifies Sternberg's practical intelligence ?

- (1) Ravi, who writes wonderful science fiction stories.
(2) Komal, who gets along well with others and is good at reading others' emotions.
(3) Chandra, who is able to understand the Panchtantra's story at a complex level.
(4) Ananya, who is the most talented athlete in the school.

75. Match the Gardner's frames of mind with correct examples of the occupation in which they are reflected as strengths.

Skills	Occupations
a. Verbal	i. Artists, Architects
b. Mathematical	ii. Authors, Speakers
c. Spatial	iii. Teachers, Mental health professionals
d. Bodily Kinesthetic	iv. Scientists, Engineers
e. Interpersonal	v. Surgeons, Dancers

Choose correct option given below :

- (1) a-i, b-iii, c-iv, d-v, e-ii
(2) a-ii, b-iii, c-v, d-i, e-iv
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-v, e-iii
(4) a-ii, b-iv, c-v, d-i, e-iii

72. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के अनुसार, एक बालक की वह योग्यता जिसमें वह अनुपस्थित वस्तु को प्रदर्शित करता है, जैसे कि झाड़ू की, घोड़े की सवारी का दिखावा करना, कहलाता है -

- (1) संरक्षण (2) क्रमबद्धता
(3) विपर्ययी चिन्तन (4) सांकेतिक कार्य

73. चार वर्ष का अमित अपने पिताजी को लॉन की घास काटते हुए देखता है। इस वर्ष अमित अपने जन्मदिन पर अपने लिए एक घास काटने की मशीन के लिए कहता है। फ्रायड _____ क्रिया को अमित के इडीपल द्वंद्व को समाधान करने के तरीके का आरम्भ कहता है।

- (1) प्रतिपूर्ति (2) उदात्तीकरण
(3) तादात्म्यीकरण (4) यौक्तिकीकरण

74. स्टर्नबर्ग की व्यावहारिक बुद्धि का इनमें से कौन सा विद्यार्थी सर्वोत्तम उदाहरण (दृष्टांत) है ?

- (1) रवि, जो अद्भुत काल्पनिक विज्ञान कहानियाँ लिखता है।
(2) कोमल, जो दूसरों के साथ अच्छे से घुल-मिल जाती है और दूसरों के संवेगों को पढ़ने में अच्छी है।
(3) चन्द्र, जो पंचतन्त्र की कहानी को जटिल स्तर पर समझने में सक्षम है।
(4) अनन्या, जो विद्यालय की सबसे प्रतिभाशाली खिलाड़ी है।

75. गार्डनर के मानसिक दृष्टिकोणों (फ्रेम ऑफ माइंड) को सही व्यवसाय के उदाहरणों से सुमेलित कीजिए जिसमें उनकी शक्ति प्रतिबिंबित होती हो।

कौशल	व्यवसाय
a. शाब्दिक	i. कलाकार, वास्तुकार
b. गणितीय	ii. लेखक, वक्ता
c. स्थानिक	iii. अध्यापक, मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञ
d. कायिक गतिकीय	iv. वैज्ञानिक, अभियन्ता
e. अंतर-वैयक्तिक	v. शल्य चिकित्सक, नर्तक/नर्तकी

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही का चयन कीजिए :

- (1) a-i, b-iii, c-iv, d-v, e-ii
(2) a-ii, b-iii, c-v, d-i, e-iv
(3) a-ii, b-iv, c-i, d-v, e-iii
(4) a-ii, b-iv, c-v, d-i, e-iii



76. According to Thorndike, the strengthening or weakening of connection between stimulus and a response as a result of the consequences of the responses. This law is known as -

- (1) Law of effect (2) Law of use
- (3) Law of disuse
- (4) Law of response by analogy

77. Which of the following is NOT a characteristic of 'Insightful learning' ?

- (1) Learning is by trial and error.
- (2) Learning is better retained.
- (3) Easy for learner to transfer the knowledge to new situation.
- (4) Learner understands relation among elements.

78. Counselling is :

- (1) Giving advice to a client
- (2) Persuading a client
- (3) Discussion with the client
- (4) Helping the client to change and grow

79. Behaviour-based therapies are _____ based, while humanistic therapies are _____ based.

- (1) Action; insight
- (2) Rationale; medically
- (3) Medically; action (4) Insight; action

80. A therapy style in which the therapist remains relatively neutral and does not interpret or take direct actions with regard to the client, instead remaining a calm, non-judgemental listener while the client talks is called -

- (1) Directive (2) Non-directive
- (3) Neutral (4) Psychoanalytic

81. Teacher Education's curriculum has sound meaningful _____ bases which suits the _____ situations at a later stage.

- (1) Foundational; teaching
- (2) Theoretical; Practical
- (3) Practical; School
- (4) Foundational; Pedagogical

76. थॉर्नडाइक के अनुसार, एक उद्दीपक और एक अनुक्रिया के मध्य संयोजन को मजबूत करना अथवा कमजोर करना अनुक्रियाओं के परिणामों के नतीजों के रूप में होता है। यह नियम कहलाता है -

- (1) प्रभाव का नियम (2) उपयोग का नियम
- (3) अनुपयोग का नियम
- (4) सादृश्य के आधार पर अनुक्रिया का नियम

77. 'अन्तर्बोधमय (सूझ-बूझ सहित) अधिगम' की निम्नलिखित एक विशेषता नहीं है :

- (1) प्रयत्न एवं भूल से अधिगम होता है।
- (2) अधिगम अधिक स्थाई होता है।
- (3) अधिगमकर्त्ता ज्ञान को नई परिस्थिति में आसानी से स्थानान्तरित कर सकता है।
- (4) अधिगमकर्त्ता तत्त्वों के मध्य सम्बन्ध को समझ सकता है।

78. 'परामर्श' है :

- (1) पक्षकार को सलाह देना (2) पक्षकार को मनाना
- (3) पक्षकार के साथ चर्चा करना
- (4) पक्षकार को परिवर्तन एवं आगे बढ़ने में सहायता पहुँचाना

79. व्यवहार आधारित थेरेपी _____ आधारित होती है, जबकि मानवतावादी थेरेपी _____ आधारित होती है।

- (1) क्रिया; अंतर्दृष्टि
- (2) तर्कसंगत (रेशनल); चिकित्सकीय
- (3) चिकित्सकीय; क्रिया (4) अंतर्दृष्टि; क्रिया

80. थेरेपी (चिकित्सा) की एक शैली जिसमें थेरेपिस्ट (चिकित्सक) सापेक्षतः तटस्थ रहता है और पक्षकार के संदर्भ में कोई प्रत्यक्ष क्रिया या व्याख्या नहीं करता, इसके बजाय जब पक्षकार बात कर रहा हो तब एक शांत, अनिर्णयात्मक श्रोता बना रहता है, कहलाती है :

- (1) निर्देशात्मक (2) गैर-निर्देशात्मक
- (3) तटस्थ (4) मनोविश्लेषणात्मक

81. अध्यापक शिक्षा की पाठ्यचर्या ठोस तर्कसंगत _____ आधार रखती है जो बाद की अवस्थाओं की _____ परिस्थितियों के अनुकूल होती है।

- (1) आधारभूत; शिक्षण (2) सैद्धान्तिक; व्यावहारिक
- (3) व्यावहारिक; विद्यालय
- (4) आधारभूत; शिक्षणशास्त्रीय



82. A teacher is expected to know the Sociological theories behind teaching-learning, philosophical theories and various psychological theories. All these theories provide the sound base to which one of the following component of teacher education ?

- (1) Teaching skills
- (2) Professional skills and theories
- (3) Teaching theories and skills
- (4) Pedagogical theory

83. Who proposed the concept of 'Pedagogical Content Knowledge' (PCK) ?

- (1) John Dewey
- (2) Jean Piaget
- (3) Lee Shulman
- (4) Paulo Freire

84. A teaching model which enable teachers to investigate and clarify their own classroom processes instead of relying on some specific method of teaching is :

- (1) Behaviouristic model
- (2) Reflective model
- (3) Competency based model
- (4) Knowledge based model

85. Which of the following strategy is not effective for reflective teaching ?

- (1) Ask open questions
- (2) Responding with 'SPACE'
- (3) To give objective type questions
- (4) Engaging in dialogue

86. Which of the following are features of teaching as a profession ?

- a. Sufficiently long period of academic training.
- b. Practical experience of the field.
- c. a code of professional ethics.
- d. a simple professional training

Choose correct answer from options given below :

- (1) Only a
- (2) Only b
- (3) Only a, b, c
- (4) Only b, c and d

82. एक अध्यापक से अपेक्षा की जाती है कि वह, शिक्षण-अधिगम के पीछे के समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों, दार्शनिक सिद्धान्तों और विभिन्न मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को जानें। ये सभी सिद्धान्त अध्यापक शिक्षा के कौन से एक घटक को ठोस आधार प्रदान करते हैं ?

- (1) शिक्षण कौशलों को
- (2) पेशेवर सिद्धान्तों एवं कौशलों को
- (3) शिक्षण सिद्धान्तों एवं कौशलों को
- (4) शिक्षणशास्त्रीय सिद्धान्त को

83. "शैक्षणिक विषयवस्तु ज्ञान" (PCK) की अवधारणा किसने दी थी ?

- (1) जॉन ड्यूई
- (2) जीन पियाजे
- (3) ली शुलमैन
- (4) पाउलो फ्रेरे

84. एक शिक्षण प्रतिमान जो शिक्षकों को शिक्षण की किसी विशिष्ट पद्धति पर निर्भर रहने के बजाय अपनी स्वयं की कक्षा-प्रक्रियाओं की जाँच करने और स्पष्ट करने की क्षमता बनाता है, वह है -

- (1) व्यवहारवादी प्रतिमान
- (2) चिंतनशील प्रतिमान
- (3) योग्यता आधारित प्रतिमान
- (4) ज्ञान आधारित प्रतिमान

85. चिन्तनशील शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति प्रभावी नहीं है ?

- (1) खुले प्रश्न पूछना
- (2) 'स्पेस' के साथ अनुक्रिया देना
- (3) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न देना
- (4) संवाद में संलग्न करना

86. निम्नांकित में से कौन सी एक व्यवसाय के रूप में शिक्षण की विशेषता(एँ) है/हैं ?

- a. पर्याप्त लंबी अवधि का शैक्षिक प्रशिक्षण
- b. क्षेत्र का प्रायोगिक अनुभव
- c. व्यावसायिक मूल्यों का कोड
- d. एक सामान्य पेशेवर प्रशिक्षण

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल a
- (2) केवल b
- (3) केवल a, b एवं c
- (4) केवल b, c एवं d



87. The least important requirement of student-teacher from teacher education programme is :

(1) To improve the knowledge of subject matter.

(2) To develop understanding of learner and learning.

(3) To make him understand pedagogy of his subject.

(4) To develop professional skills and competencies.

88. NCFSE 2009 has divided curriculum of teacher education programme in 3 major areas, which includes

a. Foundation of Education

b. Curriculum and pedagogy

c. School internship

d. Vocational training

Choose correct answer from options below :

(1) a and c

(2) a, b and c

(3) a, c and d

(4) only c

89. As proposed in NCFSE 2009 school internship should include

a. One week classroom observation of a teacher.

b. Visit to centres of Pedagogy.

c. Classroom based research.

d. Dissertation of 4 credits.

Choose correct answer from options given :

(1) a, b & c only

(2) b, c & d only

(3) a, c & d only

(4) a & b only

90. Following is not included in professional ethics of teachers :

(1) They must behave according to prescribed rules and regulations.

(2) They are expected to treat other faculty members in the same manner as they wish to be treated themselves.

(3) Educating Parents and Society.

(4) Respect students dignity

87. एक विद्यार्थी-शिक्षक (Student-Teacher) की शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम से सबसे न्यूनतम महत्व की आवश्यकता है :

(1) उसके विषयवस्तु ज्ञान का सुधार करना ।

(2) उसमें विद्यार्थी और अधिगम की समझ विकसित करना ।

(3) उसे उसके विषय का शिक्षण-शास्त्र समझाना ।

(4) उसमें व्यावसायिक कौशल एवं योग्यता विकसित करना ।

88. NCFSE 2009 ने अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम क्षेत्रों को जिन तीन बड़े भागों में बाँटा है उनमें शामिल है/हैं :

a. शिक्षा का आधार

b. पाठ्यक्रम एवं शिक्षाशास्त्र

c. स्कूल इंटर्नशिप

d. व्यावसायिक शिक्षा

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) a एवं c

(2) a, b एवं c

(3) a, c एवं d

(4) केवल c

89. NCFSE 2009 के प्रस्ताव के अनुसार स्कूल इंटर्नशिप में शामिल हैं :

a. एक सप्ताह का नियमित शिक्षक की कक्षा का अवलोकन

b. शिक्षणशास्त्री केन्द्र का भ्रमण

c. कक्षा आधारित अनुसंधान

d. 4 क्रेडिट का लघु शोध

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) केवल a, b एवं c

(2) केवल b, c एवं d

(3) केवल a, c एवं d

(4) केवल a एवं b

90. निम्नलिखित शिक्षकों के व्यावसायिक नीतिशास्त्र में सम्मिलित नहीं है :

(1) उन्हें निर्धारित नियमों एवं विनियमों के अनुसार व्यवहार करना चाहिए ।

(2) उनसे अपेक्षा की जाती है कि वे अपने साथी शिक्षकों के साथ वैसा ही व्यवहार करें जैसा वे स्वयं के लिये चाहते हैं ।

(3) अभिभावकों एवं समाज को शिक्षित करना ।

(4) विद्यार्थियों के साथ सम्मानजनक व्यवहार करना ।



91. Arrange the following stages of the process of curriculum development in correct sequence stages -
 a. Formulation of objectives
 b. Assessment of Educational needs
 c. Evaluation
 d. Selection and organisation of content
 e. Selection and organisation of learning experiences
 Select the correct option :
 (1) $a \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow c$
 (2) $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow c$
 (3) $d \rightarrow b \rightarrow a \rightarrow e \rightarrow c$
 (4) $a \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow b \rightarrow c$
92. A university designs its curriculum primarily around the structure of disciplines such as Physics, History and Economics. The curriculum gives little importance to learner's interest or social issues. This curriculum design best represents -
 (1) Social Reconstruction Model
 (2) Competency Based Model
 (3) Academic / discipline Model
 (4) Individual needs Model
93. The Responsive model of curriculum evaluation, based on the assumption that concerns of the stakeholders should be paramount was given by
 (1) Tyler
 (2) Stakes
 (3) Scriven
 (4) Kirkpatrick
94. CIPP model of curriculum is known as
 (1) Context, Input, Process and Product model
 (2) Content, Intention, Purpose and Product model
 (3) Content, Intention, Process and Product model
 (4) Context, Input, Purpose and Process model
95. A curriculum may be perfectly designed but fail due to poor classroom implementation. This statement highlights the importance of
 (1) Curriculum Planning
 (2) Curriculum Transaction
 (3) Curriculum Benchmarking
 (4) Curriculum Revision
91. पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की निम्नलिखित अवस्थाओं/चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
 a. उद्देश्यों का निर्धारण
 b. शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन
 c. मूल्यांकन
 d. विषयवस्तु का चयन एवं संगठन
 e. अधिगम अनुभवों का चयन एवं संगठन
 सही विकल्प का चयन कीजिए ।
 (1) $a \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow c$
 (2) $b \rightarrow a \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow c$
 (3) $d \rightarrow b \rightarrow a \rightarrow e \rightarrow c$
 (4) $a \rightarrow d \rightarrow e \rightarrow b \rightarrow c$
92. एक विश्वविद्यालय अपने पाठ्यक्रम को मुख्यतः भौतिकी, इतिहास और अर्थशास्त्र जैसे विषयों की संरचना के आधार पर तैयार करता है । इसमें विद्यार्थियों की रुचियों या सामाजिक समस्याओं को कम महत्व दिया जाता है । यह पाठ्यक्रम किस प्रकार का है ?
 (1) सामाजिक पुनर्निर्माण मॉडल
 (2) दक्षता आधारित मॉडल
 (3) शैक्षणिक / विषय आधारित मॉडल
 (4) व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर आधारित मॉडल
93. हितधारकों की चिंताएँ सर्वोपरी होनी चाहिये, इस धारणा पर आधारित पाठ्यचर्या के मूल्यांकन का उत्तरदायी प्रतिमान दिया गया :
 (1) टाइलर द्वारा
 (2) स्टेक द्वारा
 (3) स्क्रिवेन द्वारा
 (4) किर्कपैट्रिक द्वारा
94. पाठ्यचर्या का सी.आई.पी.पी. (CIPP) प्रतिमान कहलाता है :
 (1) संदर्भ, निवेश, प्रक्रिया और उत्पाद प्रतिमान
 (2) विषयवस्तु, आशय, उद्देश्य और उत्पाद प्रतिमान
 (3) विषयवस्तु, आशय, प्रक्रिया और उत्पाद प्रतिमान
 (4) संदर्भ, निवेश, उद्देश्य और प्रक्रिया प्रतिमान
95. कोई पाठ्यक्रम बहुत अच्छी तरह बनाया गया है, फिर भी यदि उसका कक्षा में सही ढंग से क्रियान्वयन नहीं हो तो वह असफल हो सकता है । यह कथन किसके महत्व को दर्शाता है ?
 (1) पाठ्यक्रम नियोजन
 (2) पाठ्यक्रम क्रियान्वयन
 (3) पाठ्यक्रम मानकीकरण
 (4) पाठ्यक्रम संशोधन



96. Curriculum is as follows :

- (1) It is planned learning experiences given in educational institution.
- (2) It is a document of the subject matter to be taught.
- (3) It is a document of cocurricular activities.
- (4) None of these

97. Main characteristic of 'subject centred' curriculum :

- (1) Transmitting cultural heritage from one generation to another.
- (2) Keeping interest and aspirations of children in mind.
- (3) Teaching main subjects like languages & Maths to all the students.
- (4) Emphasis on learning by doing.

98. While developing a curriculum which of the following may not be a criteria for selecting content ?

- (i) Self-Sufficiency
- (ii) Validity
- (iii) Interest
- (iv) Utility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (i), (iii) and (iv) only
- (2) (ii), (iii) and (iv) only
- (3) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (4) (iii) and (iv) only

99. Many people are happy with the current institutional set up as a bureaucracy. This category of factors affecting curriculum change included in which one of the following type ?

- (1) Lack of knowledge
- (2) Psycho-social bias of people
- (3) Inertia
- (4) Lack of incentives

100. Which of the following stage of CIPP Model of Curriculum Evaluation provides information regarding resource use ?

- (1) Context Evaluation
- (2) Input Evaluation
- (3) Process Evaluation
- (4) Product Evaluation

96. पाठ्यचर्या निम्नानुसार है :

- (1) यह शिक्षण संस्था में दिये जाने वाले नियोजित अधिगम अनुभव हैं ।
- (2) यह पढ़ाई जाने वाली विषयवस्तु का दस्तावेज है ।
- (3) यह पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का दस्तावेज है ।
- (4) इनमें से कोई नहीं

97. 'विषयवस्तु केन्द्रित' पाठ्यचर्या की मुख्य विशेषता है :

- (1) सांस्कृतिक विरासत को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुँचाना ।
- (2) बालकों की रुचियाँ एवं आकांक्षाओं का ध्यान रखना ।
- (3) सभी विद्यार्थियों को भाषा एवं गणित जैसे मुख्य विषय पढ़ाना ।
- (4) करके सीखने पर जोर देना ।

98. पाठ्यक्रम विकास के दौरान निम्नांकित में से कौन सा सामग्री चयन का आधार नहीं हो सकता ?

- (i) आत्म पर्याप्तता
- (ii) वैधता
- (iii) रुचि
- (iv) उपयोगिता

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (1) केवल (i), (iii) एवं (iv)
- (2) केवल (ii), (iii) एवं (iv)
- (3) (i), (ii), (iii) एवं (iv)
- (4) केवल (iii) एवं (iv)

99. अधिकांश व्यक्ति नौकरशाही की तरह संस्थागत मौजूदा (वर्तमान व्यवस्था) सेट-अप के साथ प्रसन्न रहते हैं । पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले इस श्रेणी के कारक निम्नलिखित किस प्रकार के हैं ?

- (1) ज्ञान की कमी
- (2) व्यक्तियों का मनो-सामाजिक पक्षपात
- (3) जड़ता
- (4) प्रोत्साहन की कमी

100. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के CIPP प्रतिमान के अनुसार इसका कौन सा चरण संसाधन उपयोग की सूचना देता है ?

- (1) सामग्री मूल्यांकन
- (2) इनपुट मूल्यांकन
- (3) प्रक्रिया मूल्यांकन
- (4) उत्पाद मूल्यांकन



101. Which of the following is not correct about Case Study Research ?

- (1) It is an empirical method.
- (2) It investigates a contemporary phenomenon in depth.
- (3) It studies contemporary phenomenon in controlled environment.
- (4) It relies on multiple sources of evidences.

102. Data obtained from an I.Q. Test were classified as High, Average and Low IQ. Now Hypothesis of Normal Probability can be tested using :

- (1) t-test
- (2) Ψ^2 -test
- (3) ANOVA test
- (4) Standard Deviation

103. If only one variable under consideration is dichotomous and the other is on an interval or ratio scale then which of the following correlation is most appropriate ?

- (1) Spearman Rank Order correlation
- (2) Phi- Co-efficient
- (3) Point Biserial correlation
- (4) Pearson – R correlation

104. Which of the following examines the extent to which scores from one sample are stable from one test to another ?

- (1) Test Retest Reliability
- (2) Inter-rates Reliability
- (3) Alternate form Reliability
- (4) Split half Reliability

101. निम्नांकित में से कौन सा केस अध्ययन अनुसंधान के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) यह एक आनुभविक विधि है ।
- (2) यह किसी समसामयिक फेनोमेना का गहराई से अध्ययन करता है ।
- (3) यह नियंत्रित वातावरण में समसामयिक फेनोमेना का अध्ययन करता है ।
- (4) यह अनेक स्रोतों से प्राप्त साक्ष्यों पर निर्भर है ।

102. एक IQ परीक्षण से प्राप्त दत्त को उच्च, औसत एवं न्यून IQ में वर्गीकृत किया गया । अब इससे 'सामान्य सम्भाव्यता परिकल्पना' का परीक्षण किया जा सकता है -

- (1) t-परीक्षण द्वारा
- (2) Ψ^2 -परीक्षण द्वारा
- (3) ANOVA परीक्षण द्वारा
- (4) मानक विचलन द्वारा

103. यदि केवल एक विचाराधीन चर द्विमान (Dichotomous) हो एवं दूसरा चर अंतराल अथवा अनुपात स्तर का हो तब निम्नांकित में से कौन सा सहसंबंध सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- (1) स्पीयरमैन रैंक ऑर्डर सहसंबंध
- (2) फाई गुणांक
- (3) प्वाइण्ट बाइसीरिअल सहसंबंध
- (4) पियर्सन-आर सहसंबंध

104. निम्नांकित में से कौन सा यह परीक्षण करता है कि एक न्यादर्श के एक परीक्षण के प्राप्तांक दूसरे परीक्षण के साथ कहाँ तक स्थिर हैं ?

- (1) परीक्षण पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
- (2) अंतः परीक्षक विश्वसनीयता
- (3) वैकल्पिक प्रारूप विश्वसनीयता
- (4) स्प्लिट हाफ विश्वसनीयता



105. Some bases of tool validity are given below :

- (i) Predictability
- (ii) Uniqueness
- (iii) Context boundedness
- (iv) Controllability
- (v) Wholism
- (vi) Replicability
- (vii) Dependability
- (viii) Fragmentation

Select the bases of validity in qualitative research.

- (1) (i), (iii), (iv) and (vi)
- (2) (ii), (iii), (v) and (vii)
- (3) (i), (ii), (iv) and (viii)
- (4) (iii), (v), (vi) and (viii)

106. A test produces identical score every time but fails to measure what it claims to measure. This test is

- (1) Valid but not Reliable
- (2) Reliable but not Valid
- (3) Both Valid and Reliable
- (4) Neither Valid nor Reliable

107. Which one of the following condition is not applicable for using parametric techniques ?

- (1) Assume knowledge of the characteristics of the population.
- (2) Inferential statistics are premised on normal distribution.
- (3) It is possible to apply non-parametric statistics to parametric data.
- (4) Nominal and ordinal data are considered to be parametric data.

108. The coefficient indicating the magnitude of prediction for a variable after removing the effects of all other predictor is called

- (1) Alpha weight
- (2) Beta weight
- (3) Gamma weight
- (4) Delta weight

109. While following a grounded theory approach, we use themes that are phrased in exact words of participants. These are called as

- (1) In-trivo codes
- (2) In-vivo codes
- (3) Random codes
- (4) Precision codes

105. नीचे कुछ उपकरण वैधता के आधार दिये गये हैं :

- (i) पूर्वानुमेयता
- (ii) अद्वितीयता
- (iii) संदर्भ सीमाएँ
- (iv) नियंत्रणीयता
- (v) समग्रतावाद
- (vi) प्रतिकृति योग्यता
- (vii) निर्भरता
- (viii) विखण्डन

गुणात्मक अनुसंधान में वैधता के आधारों का चयन कीजिए ।

- (1) (i), (iii), (iv) और (vi)
- (2) (ii), (iii), (v) और (vii)
- (3) (i), (ii), (iv) और (viii)
- (4) (iii), (v), (vi) और (viii)

106. कोई परीक्षण हर बार एक जैसे अंक देता है, लेकिन वह मापने में विफल रहता है जिनका दावा करता है । वह परीक्षण है -

- (1) वैध, लेकिन विश्वसनीय नहीं
- (2) विश्वसनीय, लेकिन वैध नहीं
- (3) वैध और विश्वसनीय दोनों
- (4) न वैध और न ही विश्वसनीय

107. निम्नलिखित में से कौन सी परिस्थिति पैरामिट्रिक तकनीक उपयोग के लिए लागू नहीं होती है ?

- (1) जनसंख्या की विशेषताओं के ज्ञान की जानकारी मानना
- (2) आनुमानिक सांख्यिकी सामान्य वितरण पर आधारित होती है ।
- (3) पैरामिट्रिक डाटा (दत्तों) पर नॉन-पैरामिट्रिक सांख्यिकी का अनुप्रयोग संभव है ।
- (4) सांकेतिक और क्रमिक डाटा को पैरामिट्रिक डाटा माना जाता है ।

108. सभी अन्य पूर्वानुमानक प्रभावों को दूर करने के उपरांत, किसी चर के पूर्वानुमान के मात्रा के गुणांक को कहा जाता है :

- (1) अल्फा वेट
- (2) बीटा वेट
- (3) गामा वेट
- (4) डेल्टा वेट

109. ग्राउंडेड सिद्धांत उपागम में हम विभिन्न 'थीम' का प्रयोग करते हैं जो हूबहू प्रतिभागियों के शब्दों में उल्लिखित होते हैं । इन्हें कहा जाता है :

- (1) इन-ट्रिवो कोड
- (2) इन-विवो कोड
- (3) यादृच्छिक कोड
- (4) सूक्ष्म कोड



110. Alternating Treatment Design
(a) is a 'single subject' design
(b) examines relative effects
(c) includes two or more interventions.
Choose correct answer from options given below.

- (1) (a) and (c) only
- (2) (a) and (b) only
- (3) (a), (b) and (c) only**
- (4) (b) and (c) only

111. Which one of the following assumptions is correct regarding the pedagogy and andragogy ?

- (1) Pedagogy views the learner as independent.
- (2) Andragogy views the experience of the learner serve as a resource for learning.**
- (3) Pedagogical model focus on life application categories and should be according to learners' needs.
- (4) Andrological view that learning is subject centred.

112. Which of the following ground rule is correct for an observer using Flanders Interaction Analysis System ?

- (1) If a silence is longer than 3 seconds record it as 10.**
- (2) When a teacher repeats student's correct answer record it as 3.
- (3) Rhetorical Questions by a teacher be recorded as 4.
- (4) Response of several students simultaneously be recorded as 9.

113. An e-portfolio can be linked to
a. Self-Assessment
b. Course work
c. Work-based assessment
Choose correct answer from options given below :

- (1) Only a
- (2) Only b and c
- (3) Only a, b and c**
- (4) Only c

110. वैकल्पिक ट्रीटमेंट डिजाइन
(a) एक 'सिंगल सब्जेक्ट' डिजाइन है।
(b) सापेक्षिक प्रभाव का परीक्षण करता है।
(c) इसमें दो या अधिक हस्तक्षेप शामिल हैं।
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (1) केवल (a) एवं (c)
- (2) केवल (a) एवं (b)
- (3) केवल (a), (b) एवं (c)**
- (4) केवल (b) एवं (c)

111. शिक्षणशास्त्र और वयस्कशास्त्र (एंड्रगॉजी) के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सी मान्यता सही है ?

- (1) शिक्षणशास्त्र अधिगमकर्ता को स्वतन्त्र रूप में देखता है।
- (2) एंड्रगॉजी अधिगमकर्ता के अनुभव को अधिगम के लिए स्रोत के रूप में देखता है।**
- (3) शिक्षण शास्त्रीय मॉडल (प्रतिमान) जीवन अनुप्रयोग श्रेणियों पर केन्द्रित है और यह अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं के अनुसार होना चाहिए।
- (4) एंड्रगॉजिकल देखता है कि अधिगम व्यक्ति-केन्द्रित है।

112. फ्लेंडर की अन्तःक्रिया विश्लेषण पद्धति में अवलोकनकर्ता के लिये निम्नलिखित में से कौन सा आधारभूत नियम सही है ?

- (1) यदि शांति 3 सेकण्ड से अधिक हो तो उसे 10 लिखना चाहिये।**
- (2) यदि शिक्षक विद्यार्थी के सही उत्तर को दोहराता है तो उसे 3 लिखना चाहिये।
- (3) शिक्षक द्वारा अलंकारिक प्रश्न पूछे जाने पर उसे 4 लिखना चाहिये।
- (4) बहुत से विद्यार्थियों द्वारा एकसाथ उत्तर देने पर उसे 9 लिखा जाना चाहिये।

113. एक ई-पोर्टफोलियो को जोड़ा जा सकता है :

- a. स्वमूल्यांकन के साथ
 - b. कोर्स वर्क के साथ
 - c. कार्य आधारित आकलन के साथ
- सही उत्तर का चयन नीचे लिखे विकल्पों में से करें :
- (1) केवल a
 - (2) केवल b और c
 - (3) a, b और c**
 - (4) केवल c



- 114.** Some characteristics of assessment are given below. Select the correct group of formative assessment.
 (i) Used throughout learning process to provide feedback.
 (ii) Assess learning against a standard.
 (iii) Identifies gaps in the learning process.
 (iv) Demonstrate evolving understanding of a topic.
 (v) Evaluative in nature.
 (vi) Aims at enhancing learning.
 (1) (i), (iii), (iv) and (vi)
 (2) (ii), (iii), (iv) and (v)
 (3) (iii), (iv), (v) and (vi)
 (4) (i), (ii), (v) and (vi)
- 115.** Arrange the following levels of cognitive domain (Anderson and Krathwohl) from lowest to highest :
 a. Apply
 b. Evaluate
 c. Analyse
 d. Create
 (1) a → b → c → d
 (2) a → d → c → b
 (3) a → c → b → d
 (4) c → d → a → b
- 116.** A university conducts an entrance test to place students into beginner, intermediate and advanced groups. This is
 (1) Diagnostic Assessment
 (2) Summative Assessment
 (3) Placement Assessment
 (4) Formative Assessment
- 117.** Which of the following BEST exemplifies assessment as learning ?
 (1) Teacher conducts annual examination.
 (2) Teacher provides grades at the end of semester.
 (3) Student reflects on his own mistakes and develops strategies for improvement.
 (4) Principal evaluates teacher performance.

- 114.** नीचे आकलन की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं। संरचनात्मक (निर्माणात्मक) आकलन के सही समूह का चयन कीजिये।
 (i) अधिगम प्रक्रिया तक लगातार पृष्ठपोषण प्रदान करने में उपयोग
 (ii) किसी मानक की तुलना में अधिगम आकलन
 (iii) अधिगम प्रक्रिया में अन्तराल की पहचान करना
 (iv) एक प्रकरण की विकसित होती समझ का प्रदर्शन
 (v) प्रकृति में मूल्यांकनात्मक
 (vi) अधिगम की बेहतरी के लक्ष्य
 (1) (i), (iii), (iv) और (vi)
 (2) (ii), (iii), (iv) और (v)
 (3) (iii), (iv), (v) और (vi)
 (4) (i), (ii), (v) और (vi)
- 115.** संज्ञानात्मक पक्ष (एण्डरसन व करेथवॉल) के निम्नलिखित स्तरों को निम्नतम से उच्चतम की ओर व्यवस्थित कीजिए :
 a. ज्ञानोपयोग
 b. मूल्यांकन
 c. विश्लेषण
 d. सर्जन
 (1) a → b → c → d
 (2) a → d → c → b
 (3) a → c → b → d
 (4) c → d → a → b
- 116.** एक विश्वविद्यालय विद्यार्थियों को प्रारम्भिक, मध्यम और उच्च स्तर के समूहों में बाँटने के लिए प्रवेश परीक्षा आयोजित करता है। यह किस प्रकार का मूल्यांकन है ?
 (1) निदानात्मक मूल्यांकन
 (2) समापन मूल्यांकन
 (3) स्तर निर्धारण मूल्यांकन
 (4) सतत मूल्यांकन
- 117.** निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम के रूप में मूल्यांकन का सबसे अच्छा उदाहरण है ?
 (1) शिक्षक वार्षिक परीक्षा आयोजित करता है।
 (2) शिक्षक सत्र के अन्त में अंक प्रदान करता है।
 (3) विद्यार्थी अपनी गलतियों पर विचार करता है और सुधार की रणनीति बनाता है।
 (4) प्रधानाचार्य शिक्षक के प्रदर्शन का मूल्यांकन करता है।



- 118.** Which of the following statement is not correct for pedagogy ?
- (1) It is related to effective teaching and learning strategies.
 - (2) It is related to such a system where a learner learns himself.
 - (3) It is related to teaching according to a fixed curriculum.
 - (4) It is related to such a class-room where teacher teaches to students.

- 119.** Your argument is logical but evidence is insufficient. Add more examples to strengthen your answer. This type of feedback is BEST described as -
- (1) Delayed feedback
 - (2) Descriptive feedback
 - (3) Norm referenced feedback
 - (4) Punitive feedback

- 120.** A test used for finding out the persistent learning difficulties of students is called :
- (1) Formative test
 - (2) Diagnostic test
 - (3) Summative test
 - (4) Achievement test

- 121.** Which one of the following statement is correct regarding the educational and instructional technology ?
- (1) Instructional technology is wide concept including educational technology.
 - (2) Goals of instructional technology decided in context of the needs of a nation.
 - (3) In instructional technology behavioural outcomes are determined in view of the specific expectations of learners.
 - (4) Educational technology serves a micro level audience.

- 122.** If the interaction matrix shows very high frequencies in categories : 5 - 4 - 8 - 5 it indicates
- (1) Teacher lectures continuously.
 - (2) Students remain silent.
 - (3) Questioning and student participation dominates the classroom.
 - (4) Teacher criticism is dominant.

- 118.** शिक्षणशास्त्र के सम्बन्ध में कौन सा कथन सही नहीं है ?
- (1) यह प्रभावी शिक्षण एवं अधिगम की व्यूहरचना से सम्बन्धित है ।
 - (2) यह ऐसी व्यवस्था से सम्बन्धित है जहाँ अधिगमकर्ता स्वयं सीखता है ।
 - (3) यह एक निश्चित पाठ्यक्रम के अनुसार शिक्षण से सम्बन्धित है ।
 - (4) यह ऐसे कक्षा-कक्ष से सम्बन्धित है जहाँ शिक्षक विद्यार्थी को पढ़ाते हैं ।

- 119.** आपका तर्क उचित है, लेकिन पर्याप्त प्रमाण नहीं है । अपने उत्तर को मजबूत बनाने के लिए और उदाहरण जोड़िए । यह किस प्रकार की प्रतिपुष्टि है ?
- (1) विलंबित प्रतिपुष्टि
 - (2) वर्णनात्मक प्रतिपुष्टि
 - (3) मानक आधारित प्रतिपुष्टि
 - (4) दंडात्मक प्रतिपुष्टि

- 120.** विद्यार्थियों की सख्त अधिगम कठिनाइयों का पता लगाने के लिये जिस परीक्षण का उपयोग किया जाता है, वह कहलाता है :
- (1) निर्माणात्मक परीक्षण
 - (2) निदानात्मक परीक्षण
 - (3) योगात्मक परीक्षण
 - (4) उपलब्धि परीक्षण

- 121.** शैक्षिक और अनुदेशनात्मक तकनीकी के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- (1) अनुदेशनात्मक तकनीकी विस्तृत सम्प्रत्यय है जिसमें शैक्षिक तकनीकी सम्मिलित है ।
 - (2) अनुदेशनात्मक तकनीकी के लक्ष्य निर्धारण एक राष्ट्र की आवश्यकताओं के सन्दर्भ में होते हैं ।
 - (3) अनुदेशनात्मक तकनीकी में व्यवहारात्मक प्रतिफल (आऊटकम्स) अधिगमकर्ताओं की विशिष्ट अपेक्षाओं की दृष्टि से निर्धारित होते हैं ।
 - (4) शैक्षिक तकनीकी सूक्ष्म स्तर के दर्शकों को लक्षित करती है ।

- 122.** यदि अन्तःक्रिया सारणी में 5 - 4 - 8 - 5 की आवृत्ति बहुत अधिक हो, तो इसका अर्थ है -
- (1) शिक्षक लगातार व्याख्यान देता है ।
 - (2) विद्यार्थी चुप रहते हैं ।
 - (3) प्रश्न पूछना और विद्यार्थियों की भागीदारी कक्षा-कक्ष प्रमुख है ।
 - (4) शिक्षक की आलोचना प्रमुख है ।



- 123.** In open and distance learning, open learning means -
 (i) Learner select the pace of learning
 (ii) Learner select the place of learning
 (iii) Learner choose entry and exit points of a programme.

Select the correct option -

- (1) Only (i)
 (2) Only (ii)
 (3) (i) and (ii) only

(4) (i), (ii) and (iii)

- 124.** A teacher divides content into small steps, provides immediate feedback and reinforces correct responses. This instructional design is most influenced by

- (1) Piaget's cognitive theory
 (2) Ausubel's meaning learning
(3) Skinner's behaviourism
 (4) Vygotsky's social constructivism

- 125.** Some forms of communication technologies used in e-learning are given below :

- (i) Podcast
 (ii) Virtual classroom
 (iii) Audio conferencing
 (iv) Discussion board
 (v) Video chat
 (vi) Wiki
 (vii) Phone calls
 (viii) Forum

Select asynchronous technologies of e-learning.

- (1) (i), (iv), (vi) and (viii)**
 (2) (ii), (iii), (v) and (vii)
 (3) (iii), (iv), (vi) and (viii)
 (4) (iv), (v), (vii) and (viii)

- 126.** Which of the following is not a component of Dick and Carey model ?

- (1) Instruction analysis
 (2) Learner and Context analysis
(3) Planetary motion analysis
 (4) Criterion-referenced assessment

- 123.** मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम में, मुक्त अधिगम का अर्थ है -
 (i) अधिगमकर्ता अधिगम की गति का चयन करता है ।
 (ii) अधिगमकर्ता अधिगम के स्थान का चयन करता है ।
 (iii) अधिगमकर्ता एक कार्यक्रम के प्रवेश और निकास बिंदु का चुनाव करता है ।
 सही विकल्प का चयन कीजिए ।

- (1) केवल (i)
 (2) केवल (ii)
 (3) केवल (i) एवं (ii)
(4) (i), (ii) एवं (iii)

- 124.** एक शिक्षक विषयवस्तु को छोटे-छोटे भागों में बाँटता है, तुरन्त प्रतिपुष्टि देता है और सही उत्तरों को प्रोत्साहित करता है । यह किस सिद्धान्त से सबसे अधिक प्रभावित है ?

- (1) पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धान्त
 (2) ओसबेल का सार्थक अधिगम सिद्धान्त
(3) स्किनर का व्यवहारवाद
 (4) वायगोत्सकी का सामाजिक रचनावाद

- 125.** ई-अधिगम में प्रयुक्त सम्प्रेषण तकनीकी के कुछ रूप नीचे दिये गये हैं :

- (i) पॉडकास्ट
 (ii) आभासी कक्षा-कक्ष
 (iii) श्रव्य कॉन्फ्रेंसिंग
 (iv) परिचर्चा बोर्ड
 (v) वीडियो बातचीत
 (vi) विककी
 (vii) फोन कॉल
 (viii) फोरम (मंच)

ई-अधिगम की अतुल्यकालिक (असिन्क्रोनस) तकनीकी का चयन कीजिए ।

- (1) (i), (iv), (vi) और (viii)**
 (2) (ii), (iii), (v) और (vii)
 (3) (iii), (iv), (vi) और (viii)
 (4) (iv), (v), (vii) और (viii)

- 126.** निम्नलिखित में से कौन सा डिक और कैरी मॉडल का घटक नहीं है ?

- (1) शिक्षण विश्लेषण
 (2) शिक्षार्थी और संदर्भ विश्लेषण
(3) ग्रहों की गति का विश्लेषण
 (4) मापदंड आधारित मूल्यांकन



127. Match the five E's of constructivism with its related activities in classroom.

- | | |
|--------------|---|
| a. Engage | i. Identify & develop concepts, processes and skills |
| b. Explore | ii. To extend students' conceptual understanding |
| c. Explain | iii. To make connections between past & present learning experiences. |
| d. Elaborate | iv. To assess students' understanding and abilities. |
| e. Evaluate | v. To verbalize their conceptual understanding. |

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv, e-v

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-v, e-iii

(3) a-iii, b-i, c-v, d-ii, e-iv

(4) a-v, b-iii, c-i, d-iv, e-ii

128. Which one of the following statement is not correct regarding the Massive Open Online Courses (MOOC) ?

(1) These are online courses.

(2) Everyone can access its learning resources at nominal cost.

(3) It does not restrict admission based on age and previous qualification.

(4) You may need to pay a fee for taking the test/certification.

129. This type of creative common licenses only allowing others to download your work and share them with others as long as they give credit to you, but they cannot change them in any way or use them commercially is called -

(1) Attribution - Non-commercial - No Derivatives

(2) Attribution - Non-commercial - Share alike

(3) Attribution - Non-commercial

(4) Attribution - Share alike

130. In e-learning, visuals that show qualitative relationship among content are called

(1) Decorative graphics

(2) Relational graphics

(3) Organizational graphics

(4) Transformational graphics

127. निर्मितिवाद के पाँच ई (E) को कक्षा-कक्ष में इसकी सम्बन्धित गतिविधियों से सुमेलित कीजिए।

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. जुड़ना | i. सम्प्रत्यय, प्रक्रियाओं और कौशलों की पहचान व विकास करना |
| b. अन्वेषण करना | ii. विद्यार्थियों की सम्प्रत्यात्मक समझ को विस्तार देना |
| c. व्याख्या / स्पष्टीकरण करना | iii. अतीत और वर्तमान के अधिगम अनुभवों में संयोजन बनाना |
| d. विस्तारित करना | iv. विद्यार्थियों की समझ और योग्यताओं का आकलन करना |
| e. मूल्यांकन करना | v. उनकी सम्प्रत्यात्मक समझ को अभिव्यक्ति देना |

(1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv, e-v

(2) a-ii, b-i, c-iv, d-v, e-iii

(3) a-iii, b-i, c-v, d-ii, e-iv

(4) a-v, b-iii, c-i, d-iv, e-ii

128. विशाल खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम (MOOC) के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(1) ये ऑनलाइन कोर्स हैं।

(2) नाममात्र की लागत से इसके अधिगम संसाधनों तक प्रत्येक व्यक्ति पहुँच सकता है।

(3) इसमें आयु और पूर्व शैक्षणिक योग्यता के आधार पर प्रवेश पर प्रतिबंध नहीं है।

(4) आपको परीक्षा देने / प्रमाण-पत्र के लिए फीस के भुगतान करने की आवश्यकता है।

129. इस प्रकार के क्रिएटिव कॉमन लाइसेंस केवल आपके कार्य को डाउनलोड करने और दूसरों के साथ आपको श्रेय देकर साझा करने की अनुमति देता है, परन्तु वे इसे किसी भी प्रकार से परिवर्तित नहीं कर सकते और व्यावसायिक तौर पर इसका उपयोग नहीं कर सकते।

(1) एट्रिब्यूशन - गैर-व्यावसायिक - कोई डेरिवेटिव नहीं

(2) एट्रिब्यूशन - गैर-व्यावसायिक - समान अधिकार (शेयर अलाइक)

(3) एट्रिब्यूशन - गैर-व्यावसायिक

(4) एट्रिब्यूशन - समान अधिकार (शेयर अलाइक)

130. ई-अधिगम में दृश्य जो पाठ्य सामग्रियों के बीच गुणात्मक संबंध प्रदर्शित करते हैं, कहे जाते हैं :

(1) सजावटी ग्राफिक्स

(2) सांबंधिक ग्राफिक्स

(3) संगठनात्मक ग्राफिक्स

(4) रूपांतरकारी ग्राफिक्स



131. Which of the following is not included in functions of Management given by Henri Fayol ?

- (1) Planning
- (2) Organizing
- (3) Budgeting
- (4) Controlling

132. Administration is _____ function whereas management is _____ function.

- (1) a process related; an organisation related
- (2) a determinative; an executive
- (3) a general; a specific
- (4) a supervised; an outstanding

133. A school head's leadership style is rated as (9, 1) on managerial Grid Model; This means :

- (1) He is deeply concerned about both results and employees.
- (2) He prioritizes the well-being of employees over the results.
- (3) He prioritizes maximizing results while showing least concern for the employees.
- (4) He cares equally about both results and employees.

134. The term POSDCORB used in educational management means :

- (1) Planning, Organizing, Staffing, Dictating, Conveying, Reporting and Budgeting
- (2) Planning, Organizing, Staffing, Directing, Coordinating, Reporting and Budgeting
- (3) Planning, Organizing, Sensing, Directing, Cooperating, Reporting and Budgeting.
- (4) Planning, Organizing, Staffing, Dictating, Coordinating, Reporting and Budgeting

135. A School principal insists that -
- Every task should be standardized.
- Teachers should follow fixed procedures.
- Efficiency should be maximized scientifically.

This philosophy is most closely related to

- (1) Human relations theory
- (2) Scientific management theory
- (3) Bureaucratic theory
- (4) Systems theory

131. निम्नांकित में से कौन सा हेनरी फेयॉल के द्वारा दिए गये प्रबंधन के कार्यों में शामिल नहीं है ?

- (1) नियोजन
- (2) संगठन
- (3) बजट निर्माण
- (4) नियंत्रण

132. प्रशासन _____ कार्य है जबकि प्रबंधन _____ कार्य है ।

- (1) एक प्रक्रिया सम्बन्धी; एक संगठन सम्बन्धी
- (2) एक निर्धारक; एक कार्यकारी
- (3) एक सामान्य; एक विशिष्ट
- (4) एक पर्यवेक्षित; एक असाधारण

133. प्रबन्धकीय ग्रिड मॉडल पर एक शाला प्रधान की नेतृत्व शैली (9, 1) आँकी जाती है; इसका अर्थ है :

- (1) वह परिणामों एवं कर्मचारियों दोनों की अधिकतम चिन्ता करता है ।
- (2) वह परिणामों से ऊपर अपने कर्मचारियों को अधिकतम प्राथमिकता देता है ।
- (3) वह परिणामों की अधिकता को प्राथमिकता देता है पर अपने कर्मचारियों की न्यूनतम चिन्ता करता है ।
- (4) वह परिणाम और कर्मचारी दोनों की समान चिन्ता करता है ।

134. शैक्षिक प्रबंधन में POSDCORB शब्द का अर्थ है

- (1) नियोजन, संगठन, कर्मचारी-नियुक्ति, आदेश देना, बताना, प्रतिवेदन प्रस्तुति और बजट निर्माण
- (2) नियोजन, संगठन, कर्मचारी-नियुक्ति, निर्देशन, समन्वयन, प्रतिवेदन प्रस्तुति और बजट-निर्माण
- (3) नियोजन, संगठन, संवेदन, निर्देशन, सहयोग, प्रतिवेदन प्रस्तुति और बजट-निर्माण
- (4) नियोजन, संगठन, कर्मचारी नियुक्ति, आदेश देना, समन्वयन, प्रतिवेदन प्रस्तुति और बजट-निर्माण

135. एक विद्यालय प्रधानाचार्य का मानना है कि -

- प्रत्येक कार्य मानकीकृत होना चाहिए ।
 - शिक्षकों को निश्चित प्रक्रियाओं का पालन करना चाहिए ।
 - वैज्ञानिक ढंग से कार्यक्षमता को अधिकतम किया जाना चाहिए ।
- यह विचारधारा किस सिद्धान्त से सबसे अधिक सम्बन्धित है ?

- (1) मानवीय सम्बन्ध सिद्धान्त
- (2) वैज्ञानिक प्रबन्ध सिद्धान्त
- (3) नौकरशाही सिद्धान्त
- (4) तंत्र सिद्धान्त



- 136.** For improving Institutional performance, SWOT analysis is done. It refers to :
- (1) Analysing Internal strengths and external weaknesses
 - (2) Analysing Internal weaknesses and external threats
 - (3) Analysing Internal opportunities and external strengths
 - (4) Analysing Internal threats and external weaknesses
- 137.** All of the following are levels of the evolution of quality management except :
- (1) Inspection
 - (2) Quality control and assurance
 - (3) Total quality management
 - (4) Continuous Improvement
- 138.** In the following phase of three-step-model of change, the institution should tie new change into the culture, develop and promote ways to sustain the change long term and train, support and communicate with employees -
- (1) Unfreezing
 - (2) Moving
 - (3) Refreezing
 - (4) Evaluating
- 139.** The primary goal of six sigma is to -
- (1) Increase bureaucracy
 - (2) Reduce process variation and defects
 - (3) Increase inspection only
 - (4) Increase hierarchy
- 140.** Which stage of Lewin's model is most concerned with reducing resistance to change ?
- (1) Moving
 - (2) Refreezing
 - (3) Unfreezing
 - (4) Evaluation

- 136.** किसी संस्था के निष्पादन को सुधारने के लिये SWOT विश्लेषण किया जाता है। इसका अर्थ है :
- (1) आन्तरिक ताकतों एवं बाहरी कमियों का विश्लेषण
 - (2) आन्तरिक कमियाँ एवं बाहरी खतरों का विश्लेषण
 - (3) आन्तरिक अवसर एवं बाहरी ताकतों का विश्लेषण
 - (4) आन्तरिक खतरों एवं बाहरी कमियों का विश्लेषण
- 137.** निम्नलिखित सभी गुणवत्ता प्रबन्धन के उद्द्विकास के स्तर हैं सिवाय :
- (1) पर्यवेक्षण के
 - (2) गुणवत्ता नियन्त्रण और आश्वासन के
 - (3) सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन के
 - (4) सतत सुधार के
- 138.** परिवर्तन के तीन चरण प्रतिमान की निम्नलिखित अवस्था में संस्थान को नये परिवर्तन को संस्कृति में लाना, लम्बे समय तक परिवर्तन को बनाये रखने के तरीकों का विकास और प्रोन्नत करना तथा कर्मचारियों को प्रशिक्षण, सहायता और उनके साथ सम्प्रेषण करना चाहिए :
- (1) पूर्व स्थिति में ढील देना
 - (2) परिवर्तन की ओर बढ़ना
 - (3) पुनः स्थिर करना
 - (4) मूल्यांकन करना
- 139.** सिक्स सिग्मा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (1) नौकरशाही बढ़ाना
 - (2) कार्य प्रक्रिया में भिन्नता और त्रुटियों को कम करना
 - (3) केवल निरीक्षण बढ़ाना
 - (4) पदानुक्रम बढ़ाना
- 140.** लेविन के परिवर्तन मॉडल का कौन सा चरण परिवर्तन के प्रति विरोध को कम करने से सबसे अधिक सम्बन्धित है ?
- (1) परिवर्तन की ओर बढ़ना
 - (2) पुनः स्थिर करना
 - (3) पूर्व स्थिति में ढील देना
 - (4) मूल्यांकन करना



- 141.** Cerebral palsy can cause
a. Intellectual disability
b. Locomotor disability
c. Haemophilia
Choose the correct answer from options below :

(1) a only
(2) a and b only
(3) b only
(4) b and c only

- 142.** When a child with special need educated with children in the regular classroom, in this situation which of the following characteristic of inclusive education is reflected ?

(1) Individual education programme
(2) To cater individual differences
(3) Non-discriminatory evaluation
(4) Least restrictive environment

- 143.** A A C is used for teaching children with

(1) Autistic Spectrum Disorder
(2) Dwarfism
(3) Sickle Cell Disease
(4) Muscular Dystrophy

- 144.** A student with dysgraphia was allowed to respond through a computer in place of a paper-pencil test. This is an example of

(1) Universal Design for Learning
(2) Discrimination based on Disability
(3) Malpractice in Examination
(4) Inability of School to Respond

- 145.** Match the Acts with their year :

Act	Year
a. PWD Act	i. 2016
b. National Trust Act	ii. 1995
c. RCI Act	iii. 1999
d. RPWD Act	iv. 1992

Choose correct answer from options given below :

(1) a-i, b-iii, c-iv, d-ii
(2) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(3) a-ii, b-iv, c-iii, d-i
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

- 141.** प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के कारण हो सकता है :

a. बौद्धिक अक्षमता
b. गामक अक्षमता
c. हीमोफीलिया

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(1) केवल a
(2) केवल a एवं b
(3) केवल b
(4) केवल b एवं c

- 142.** जब एक विशिष्ट आवश्यकता वाला बालक नियमित कक्षा में बालकों के साथ पढ़ता है, इस परिस्थिति में समावेशी शिक्षा की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता प्रदर्शित होती है ?

(1) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम
(2) व्यक्तिगत विभिन्नताओं की पूर्ति करना
(3) गैर-विभेदीकरणीय मूल्यांकन
(4) न्यूनतम प्रतिबंधात्मक वातावरण

- 143.** ए.ए.सी. का प्रयोग शिक्षण में किया जाता है :

(1) ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर युक्त बच्चों के लिए
(2) बौनापन युक्त बच्चों के लिए
(3) सिकल सेल रोग युक्त बच्चों के लिए
(4) मस्कुलर डिस्ट्रॉफी युक्त बच्चों के लिए

- 144.** डिस्ग्राफिया युक्त एक बच्चे को लिखित परीक्षा के बजाय कंप्यूटर के माध्यम से परीक्षा में उत्तर प्रदान करने की अनुमति दी जाती है। यह उदाहरण है :

(1) अधिगम के सार्वभौमिक डिज़ाइन का
(2) अक्षमता आधारित भेदभाव का
(3) परीक्षाओं में अनुचित साधन प्रयोग का
(4) विद्यालय की अनुक्रिया अयोग्यता का

- 145.** अधिनियमों को उनके वर्षों के साथ सुमेलित करें :

एक्ट	वर्ष
a. PWD Act	i. 2016
b. राष्ट्रीय न्यास एक्ट	ii. 1995
c. आर.सी.आई. एक्ट	iii. 1999
d. आर.पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट	iv. 1992

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(1) a-i, b-iii, c-iv, d-ii
(2) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
(3) a-ii, b-iv, c-iii, d-i
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i



- 146.** In context of teaching children with disabilities, RTI refers to
 (1) Right to Intervention
(2) Response to Intervention
 (3) Response to Information
 (4) Response to Instructions
- 147.** Which one of the following statement is correct regarding the impairment, disability and handicap ?
 (1) 'Impairment' is any lack of ability to perform an activity.
 (2) 'Handicap' is any restriction to perform an activity.
 (3) 'Disability' is any loss or abnormality in the body.
(4) 'Handicap' is a disadvantage for an individual resulting from an impairment or disability.
- 148.** Read following statements about a good Inclusive school and answer :
 (a) It is a place where diversity among learners is appreciated.
 (b) Where diversity is considered a learning resource.
 (c) Where children with diverse background feel safe.
 (1) Statement (a) and (b) are correct.
 (2) Statement (b) and (c) are correct.
 (3) Statement (a) and (c) are correct.
(4) All the three statements are correct.
- 149.** Which of the following are correct about ICF ?
 (a) It includes environmental factors.
 (b) It is a framework for measuring health and disability at individual level.
 (c) It is a framework for measuring health and disability at population level.
 (d) It was officially endorsed in 2009.
 Choose the correct answer from option given below :
 (1) (a) and (b) only
(2) (a), (b) and (c) only
 (3) (b), (c) and (d) only
 (4) (b) and (c) only

- 146.** अक्षमता युक्त विद्यार्थियों के शिक्षण के संदर्भ में RTI का तात्पर्य है :
 (1) राइट टू इंटरवेंशन
(2) रेस्पॉस टू इंटरवेंशन
 (3) रेस्पॉस टू इंफॉर्मेशन
 (4) रेस्पॉस टू इंस्ट्रक्शंस
- 147.** निम्नलिखित में से कौन सा कथन क्षति, असक्षमता और बाधिता के सम्बन्ध में सही है ?
 (1) एक गतिविधि को निष्पादित करने में किसी प्रकार की योग्यता में कमी 'क्षति' है ।
 (2) एक गतिविधि के निष्पादन में कोई रोक 'बाधिता' है ।
 (3) शरीर में क्षति अथवा असामान्यता 'असक्षमता' है ।
(4) 'बाधिता' व्यक्ति के लिए क्षति अथवा असक्षमता के परिणामस्वरूप एक हानि है ।
- 148.** एक अच्छे समावेशी विद्यालय के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों को पढ़कर उत्तर दीजिये :
 (a) यह वह स्थान है जहाँ शिक्षार्थियों की भिन्नता की सराहना होती है ।
 (b) जहाँ विभिन्नता को अधिगम का संसाधन माना जाता है ।
 (c) जहाँ भिन्न पृष्ठ भूमि के छात्र सुरक्षित अनुभव करते हैं ।
 (1) कथन (a) एवं (b) सही हैं ।
 (2) कथन (b) एवं (c) सही हैं ।
 (3) कथन (a) एवं (c) सही हैं ।
(4) सभी तीनों कथन सही हैं ।
- 149.** निम्नांकित में से कौन से ICF के संदर्भ में सही कथन हैं ?
 (a) इसमें वातावरणीय कारक शामिल हैं ।
 (b) यह स्वास्थ्य एवं अक्षमता के व्यक्तिगत स्तर पर मापन का फ्रेमवर्क है ।
 (c) यह स्वास्थ्य एवं अक्षमता के जनसंख्या स्तर पर मापन का फ्रेमवर्क है ।
 (d) इसे 2009 में आधिकारिक रूप से स्वीकार किया गया ।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
 (1) केवल (a) एवं (b)
(2) केवल (a), (b) एवं (c)
 (3) केवल (b), (c) एवं (d)
 (4) केवल (b) एवं (c)



150. Which of the following teaching strategies is beneficial for Gifted children ?

- a. Ability Grouping
- b. PECS
- c. TEACCH

Choose the correct answer from options given below.

- (1) a and b only
- (2) b only
- (3) c only
- (4) a only

150. निम्नांकित में से कौन सी शिक्षण युक्ति(याँ) मेधावी विद्यार्थियों के लिए लाभकारी है/हैं ?

- a. योग्यता समूहन
- b. PECS
- c. TEACCH

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल a और b
- (2) केवल b
- (3) केवल c
- (4) केवल a



Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह